

# **PLA LOCAL DE JOVENTUT DE CASTELLDEFELS**

**2022-2026**



### **Coordinació**

Regidoria de Joventut

### **Suport tècnic**



# Índex

1.	Presentació.....	4
2.	Metodologia d'elaboració.....	5
	2.1 Fase de diagnòstic.....	5
	2.2 Fase de definició i disseny del Pla d'Acció.....	12
	2.4 Fase d'implementació i avaluació del PLJ.....	13
3.	Marc teòric.....	14
4.	Bases del Pla.....	16
	4.1 Missió.....	16
	4.2 Visió.....	17
	3.3 Objectius generals del Pla local de Joventut.....	20
	3.4 Persones destinatàries.....	20
5.	Eixos d'intervenció, objectius i accions.....	21
	5.1 Eixos i objectius.....	21
6.	Implementació del Pla Local de Joventut.....	122
	5.1 L'arquitectura del Pla.....	122
	5.2 Recursos tècnics i econòmics.....	124
	5.3 Seguiment i avaluació.....	127
	Seguiment.....	127
	Avaluació.....	128

# 1. Presentació

El present document, Pla Local de Joventut de Castelldefels 2022-2026, suposa el tercer Pla Local de Joventut de la nostra ciutat. Els Plans Locals de Joventut són l'eina principal per tal de planificar les accions que des de l'Ajuntament s'adrecen directament als i les joves de la ciutat.

Les polítiques de joventut, les seves Regidories i Serveis, han estat pioneres en aquestes eines d'anàlisi i planificació que, des del conjunt de l'Ajuntament, aborden les polítiques públiques adreçades a aquest sector de població. Aquesta mena de plans estratègics ja són un element de treball per part de diferents àmbits de treball fet que s'ha produït en l'impuls i aprovació de diferents plans sectorials municipals. Aquest fet ens ha aportat un nivell de treball previ i d'informació a partir de les diferents diagnòstics. El Pla Local de Joventut 2022-2026 incorpora i fa coherent anàlisis i accions amb la resta de plans sectorials de Castelldefels.

El procés d'elaboració d'aquest Pla, i molt especialment pel que fa a la fase de diagnòstic, s'ha produït en un context encara molt determinat per les limitacions de la pandèmia. El seu impacte es present en el Pla Local tant pel que fa a les necessitats com en les accions adreçades a respondre-les. Moltes de les iniciatives estan enfocades o generades en el marc de les conseqüències de la pandèmia. Tanmateix les dificultats i necessitats dels joves van molt més d'aquesta circumstància. Moltes d'elles responen a causes estructurals i eren molt presents en els anteriors Plans Locals. Una part fonamental transcendeix l'àmbit local però com a tots els reptes s'han d'encarar des d'allò més pròxim fins a la globalitat. En aquest sentit el Pla insereix els seus objectius i accions en el mar dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

El 2022 ha estat declarat per part de les institucions europees Any Europeu de la Joventut. Una declaració que contempla, entre d'altres objectius, la renovació de les perspectives positives pels i per les joves. També aposta pel suport als joves en general i als més vulnerables en particular per convertir-los en ciutadania activa i compromesa. L'aprovació del Pla Local de Joventut 2022-2026 en aquest any resulta simbòlicament oportuna en el marc d'aquesta celebració.

## 2. Metodologia d'elaboració

El procés d'actualització del Pla local de Joventut de Castelldefels s'ha desenvolupat en tres moments.



### 2.1 Fase de diagnòstic

La fase d'elaboració del diagnòstic es va realitzar entre el mes de novembre de 2020 fins el mes de gener de 2022 . Es va dur a terme una anàlisi combinada amb mètodes qualitius i quantitius i es va fer un anàlisi de la realitat juvenil i l'anàlisi de les polítiques de joventut. Per l'anàlisi de la realitat juvenil es van portar a terme diferents sessions de treball amb els professionals tècnics de les diferents àrees del municipi; així com també es va fer una explotació de dades i recursos del municipi. Tanmateix, es van dinamitzar tres sessions amb joves de diferents centres educatius del municipi, on hi van participar 90 joves; dues sessions amb joves de 4t de la ESO de l'Institut Sert; i una sessió amb joves de batxillerat de l'institut Mediterrània. També es va habilitar una enquesta en la que hi van participar 392 joves d'entre 12 i 29 anys.

En total en la fase de diagnòstic van participar unes 498 persones joves i adultes.

El document resultant es pot consultar com a annex a aquest PLJ i conclou amb unes orientacions pel disseny que van ser el punt de partida per la fase de disseny del Pla.

## Educació, formació i transició al món laboral

Principals necessitats detectades	Orientacions pel disseny del PLJ
Necessitat de millorar la qualitat pedagògica en l'oferta d'Educació Secundària Obligatoria (ESO).	Iniciar projectes i accions fora de l'àmbit escolar per millorar i acompanyar a nivell educatiu.
Manca d'oferta de batxillerat artístic i de cicles formatius tenint en compte la població del municipi	Treballar per ampliar l'oferta formativa de batxillerat i cicles formatius com ara sociosanitari, tècnic de so i audiovisuals.
No s'acaba d'aprofitar la presència de la universitat al municipi	Intensificar el treball amb la universitat
Manquen recursos pel jovent que no segueix a la ESO, que abandonen G. Mitjà o no es prescriuen a un PFI en el període setembre-desembre. També la manca de recursos de formació ocupacional pels alumnes PFI que no aproven la prova d'accés a G. Mitjà així com la manca de recursos tècnics i materials per poder desenvolupar les activitats a distància derivades pel confinament	Impulsar iniciatives com ara les escoles de segones oportunitats o els projectes mentors, que no són formacions reglades però facilita que el jovent no es desvinculi dels estudis i els ajuda a cercar les seves motivacions
Necessitat de continuar treballant en les diferents iniciatives adreçades a l'orientació i reforç escolar del jovent.	Consolidar els programes d'orientació i reforç escolar
Dificultat per poder treballar amb els centres concertats	Impulsar una estratègia per poder facilitar l'accés als centres concertats
Augment regular d' adolescents i joves que requereixen de suport específic a través del SIEI i manca de recursos per atendre la demanda. Falta oferta post obligatòria per joves amb necessitats educatives especials, ja que és inexistent.	Augmentar els recursos per atendre els i les joves amb NEE
Problemes en l'alfabetització digital dels i les joves amb un dèficit de competències.	Impulsar iniciatives específiques adreçades a aquest col·lectiu

Dificultat per implicar a les famílies de l'etapa secundària en espais de participació com ara les AFA o l'Espai de debat educatiu	Estudiar de quina manera es pot fer un millor acompanyament a les famílies
Necessitat d'acostar els serveis i recursos de La Guaita al jovent, qualificat i no qualificat.	
Dificultat per cobrir determinats programes per la manca de flexibilitat o per què la informació no arriba.	Impulsar una estratègia de difusió que millori l'accés al jovent
Elevat desconeixement del SOC entre el jovent atès.	
Dificultat per treballar amb joves estrangers analfabets digitals	Impulsar iniciatives específiques adreçades a aquest col·lectiu
Dependència de subvencions d'una figura clau com és la tècnica vinculada a Garantia juvenil	Consolidar la figura tècnica

## La salut jove

Principals necessitats detectades	Orientacions pel disseny del PLJ
Manca de benestar emocional que ha facilitat un augment de trastorns alimentaris	Impulsar mesures específiques tenint en compte la saturació actual dels serveis de salut
Incrementen el consum d'alcohol, cànnabis i tabac així com un increment en l'ús dels jocs en línia amb el conseqüent risc d'addicions.	
Increment en la sol·licitud de recursos de salut mental per a joves que encara no s'ha pogut gestionar i atendre	<p>Crear una taula de salut mental i emocional per donar una resposta integral a aquestes problemàtiques.</p> <p>Facilitar l'accés a professionals que acompanyin a aquelles persones que tenen malestar derivat de la seva salut mental o emocional.</p>

<p>Programes d'educació sexual i hàbits saludables que s'ofereixen als instituts insuficient davant els reptes que té el jovent</p>	<p>Incidir i redefinir tant els continguts com la metodologia de l'educació sexual que actualment rep el jovent.</p> <p>Tenir més presència a les xarxes socials, així com també cal millorar la difusió que es fa de les xerrades i tallers al municipi.</p> <p>Personalitzar l'oferta de tallers a aquells interessos i inquietuds que té el jovent.</p> <p>Treballar certs temes de sensibilització a través de casos pràctics de manera anònima</p> <p>Creació d'un servei on els i les joves puguin obtenir informació i fer consultes de manera propera al voltant d'aquests temes.</p>
---	---

## L'oci i lleure

Principals necessitats detectades	Orientacions pel disseny del PLJ
<p>L'oci que s'ha pogut oferir des de que va començar la pandèmia ha estat intermitent. Actualment hi ha una major presència d'oci privat que d'oci organitzat per l'ajuntament.</p>	<p>Desenvolupar o reactivar propostes d'oci que responguin a les necessitats dels diferents joves</p>
<p>Us dels espais d'oci privat acompanyat del consum d'alcohol a l'espai públic, principalment en zones de l'espai públic com són la platja i les zones d'aparcament de vehicles.</p>	<p>Desenvolupar una estratègia municipal per fer front a aquest fenomen.</p>
<p>El consum d'alcohol i drogues per part dels nois i de les noies, altera la percepció de la realitat però no modifica les relacions de gènere preexistents i els riscos que n'assumeixen les noies són majors davant d'unes actituds sexistes</p>	<p>il·luminació d'aquests espais i com aquesta pot incidir en la percepció de seguretat de les noies i de les dones i dificultar l'actuació vers les violències sexuals aquest aspecte.</p>
<p>La normalització de consum d'alcohol per part de persones menors d'edat i l'augment de casos d'intoxicació etílica aguda en aquestes edats</p>	<p>Impulsar accions específiques per combatre aquesta normalització.</p>



<p>Necessitat del reforç del transport públic a les zones d'oci el qual finalitza el seu recorregut abans del tancament dels espais d'oci nocturn</p>	<p>Adequar els horaris de transport i millorar la il·luminació que condiciona directament la seguretat i la percepció de seguretat a l'espai públic.</p>
<p>El disseny de l'espai públic no contribueix a que el jovent pugui passar temps en aquests espais.</p>	<p>Tenir en compte les seves necessitats en el disseny dels espais públics per tal que també respongui a les seves necessitats de trobada i lleure</p> <p>Canviar l'ús dels espais públics amb problemàtiques relacionades amb l'oci nocturn, i oferir activitats conduïdes i saludables dinamitzades per personal municipal.</p>
<p>Necessitat de referenciar el nou Casal de joves un cop es completi el trasllat i aglutinar a un major nombre de joves i diversificar el seu perfil</p>	<p>Fer les obres de remodelació interior i exterior per dignificar els espais.</p>
<p>Canvi en els interessos musicals dels i les joves en els darrers anys. L'ús que se'n fa dels bucs d'assaig o la participació en activitats musicals clàssiques com ara cursos de guitarra han disminuït molt. Ara els bucs d'assaig el fan servir persones ja adultes</p>	
<p>Clbercast hi ha moltes persones del municipi que no són joves que també en fan ús.</p>	
<p>SIEP treballa amb perfils de joves i veïns fent tasques de mediació en conflictes però també impulsen diferents actuacions i iniciatives. Aquest servei té accés a molt jovent amb el que el Casal de Joves no té l'oportunitat de contactar-hi i fer detecció de les necessitats del jovent que passa moltes hores al carrer</p>	<p>Consolidar i reforçar el paper del SIEP</p>
<p>Dificultat de saber quins són els interessos culturals del jovent. Els gustos són molts</p>	<p>Impulsar iniciatives per conèixer els interessos culturals del jovent</p>

<p>diversos i la manca de canals per comunicar-se amb ells i saber què els interessa dificulta fer una programació adaptada a les seves necessitats.</p>	<p>Posar en valor la producció cultural elaborada per joves com ara l'escola de dansa, festa del mar, etc...</p> <p>Descentralitzar actes i situar en equipaments utilitzats pel jovent.</p>
<p>Es fan programacions culturals sense discurs de canvi social de rerefons. Hi ha molt interès i coneixement en certes temàtiques com medi ambient i canvi climàtic, feminisme, etc. que podrien mobilitzar i despertar el seu interès per determinades propostes.</p>	<p>Promoure i desenvolupar activitats creatives en altres àmbits que vagin més enllà del teatre i la dansa.</p>
<p>L'esport federat a Castelldefels funciona molt bé. Hi ha una major presència de nois que de noies a les entitats esportives. L'esport més masculinitzat és el futbol, però es promou l'esport femení en tots els esports i la majoria tenen seccions femenines.</p>	<p>Continuar treballant per promoure la pràctica esportiva femenina</p>
<p>Les jornades esportives de secundària atrauen a poca gent en els últims anys.</p>	<p>Impulsar accions de millora per tal de fer les més atractives, com ara modificar l'horari i el format de les jornades</p>
<p>Els espais de direcció de les juntes estan molt masculinitzats i això comporta que les noies no tinguin referents en aquests àmbits.</p>	<p>Promoure accions per incrementar la presència de noies a les juntes directives</p>

## Inclusió, igualtat i atenció a la diversitat

Principals necessitats detectades	Orientacions pel disseny del PLJ
Necessitat de trencar els estereotips vigents a la societat, ja que la inclusió de la diversitat al currículum escolar es fa sota la voluntat del professorat però no de forma sistemàtica.	<p>Promoure més formació a professionals de l'entorn educatiu de manera que la perspectiva de la diversitat sexual i de gènere s'instauri de forma transversal a tota la comunitat educativa.</p> <p>Reforçar el treball que es fa a l'educació secundària.</p>
Socialització sexista tradicional, que configura uns rols de gènere determinats i perpetua uns estereotips masculistes, molt arrelats culturalment i de l'augment del consum de pornografia violenta en edats molt joves.	<p>Desenvolupar actuacions de sensibilització que posin l'enfocament en totes les vessants d'aquestes violències i facilitin la seva detecció</p> <p>Evidenciar el suport institucional i social vers les dones que han viscut situacions de violència masculista</p> <p>Impulsar actuacions urgents adreçades de manera explícita als nois joves</p> <p>Promoció de l'oci segur i lliure de violències masculistes i LGTBIfòbiques per tal de visibilitzar i reconèixer els espais d'oci i comerços conscienciats amb les violències sexuals.</p>
S'intenta treballar des de la interseccionalitat, però l'àrea d'igualtat és petita i moltes vegades no pot donar resposta a totes les necessitats.	Treballar de manera transversal amb el jovent.
Hi ha molt poca producció de productes culturals des de la comunitat LGTB IQ+, ja que no es visible.	<p>Incorporar la perspectiva de gènere tant en la producció cultural com en el consum</p> <p>Facilitar i promoure espais que facilitin la equitat de gènere.</p>
No es treballen els temes d'inclusió amb el jovent.	Dissenyar projectes inclusius, que incloguin a tothom.

## Informació i comunicació

Principals necessitats detectades	Orientacions pel disseny del PLJ
La informació que s'envia no acaba d'arribar al jovent.	
A nivell comunicatiu s'utilitzen els mitjans tradicionals (cartells, diaris digitals..) i a l'administració li costa adaptar-se a nous canvis i per tant, no es fa ús d'aquelles aplicacions o canals que potser són més utilitzats pel jovent.	Revisar i impulsar una estratègia de comunicació i difusió adreçada al jovent.
Necessitat de crear el Consell de joves fins als 16 anys per tal de donar continuïtat a la dinàmica adquirida amb el Consell d'infants.	Impulsar la creació del Consell de Joves
Es detecten dificultats perquè hi participin les dones més joves al Consell de Dones.	Impulsar accions per promoure la participació de les dones joves.
Es fa ver una primera experiència de participació jove als pressupostos participatius, però el sistema de ponderació del vot facilita que els projectes resultants són aquells impulsats per les entitats que tenen més capacitat de mobilitzar població	Introduir clàusules perquè l'empresa adjudicatària del procés hagi d'incorporar mecanismes específics de participació juvenil.
Es percep que el jovent té un estil de fer i pensar individualista, i per tant, no els motiva participar en els diferents projectes que es proposen al municipi.	Analitzar les causes d'aquesta desmotivació i impulsar mesures específiques.

## 2.2 Fase de definició i disseny del Pla d'Acció

Les conclusions del diagnòstic van ser el punt de partida de la segona fase de disseny del Pla d'acció. El Pla Local de Joventut no pretén abordar totes les necessitats detectades en la diagnosi sinó que intenta focalitzar i prioritzar els reptes a treballar des d'una perspectiva ambiciosa però realista.

Aquesta focalització es va fer en un primer moment amb l'equip tècnic de Joventut com a principals referents tècnics en aquest àmbit i en un segon moment es va ampliar i validar per part dels i les responsables polítics.

Com a resultat d'aquest treball es van fixar els eixos en què s'estructura el Pla i els objectius generals a assolir. Per fer aquesta prioritització inicial s'han tingut en compte diferents aspectes:

- Les conclusions de la diagnosi de la realitat juvenil que assenyalava aquells àmbits de treball que requerien una major atenció.
- L'anàlisi de les necessitats detectades per l'equip de joventut i prioritzades pels responsables polítics.
- Les directrius que estableix el Pla nacional de joventut de Catalunya vigent així com les pautes del nou enfocament del Pla d'actuació 2021-COVID.

Una vegada establerts els objectius generals a assolir s'ha dut a terme un procés de treball tècnic on els responsables de les diferents àrees de l'Ajuntament han desenvolupat i concretat les diferents actuacions del Pla.

S'han fet entrevistes tècniques amb responsables dels diferents serveis

- Servei d'Educació
- Servei d'Esports
- Servei de Promoció Econòmica
- Servei d'Igualtat
- Servei de Joventut
- Servei de Participació Ciutadana
- Servei de Salut
- Serveis Socials

## **2.4 Fase d'implementació i avaluació del PLJ**

El PLJ s'haurà d'implementar en els pròxims quatre anys. En la part final d'aquest document es recull com s'implementarà el Pla, amb quins recursos i com es farà el seguiment i avaluació.

### 3. Marc teòric

El Pla Local de Joventut de Castelldefels s'ha fet en base a uns principis i valors que provenen del marc específic de la llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut que regula el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 (PNJCat) vigent a l'actualitat (el Nou Pla nacional està en procés de revisió i actualització per la qual cosa s'ha fet servir com a referència el darrer pla existent això com el Nou enfocament del procés del Pla Nacional de Joventut: Pla d'actuació 2021– COVID )

En aquest document de planificació estratègica a nivell nacional s'estableixen 7 grans reptes que han de conduir a assolir dos objectius principals:

- La realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
- L'apoderament de les persones joves com a agents de canvi social, impulsant el seu paper actiu en el conjunt de la societat, oferint-los espais per a la seva participació en la presa de decisions.

Aquests reptes connecten a més a més amb els Objectius de desenvolupament Sostenible:



Objectiu 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats






Objectiu 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom



Objectiu 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes

Objectiu 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

Objectiu 10. Reduir la desigualtat en i entre els països

### Idees clau

 <p><b>Repte 1</b></p>	<p>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves</p> <p>ODS: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'educació com a element generador d'oportunitats socials.</li> <li>• La qualitat de l'educació com a condició necessària que permeti avançar cap a una societat del coneixement.</li> <li>• La corresponsabilitat de tots els agents educatius i l'aprenentatge de competències instrumentals i procedimentals, i habilitats de la gent jove.</li> <li>• El protagonisme de la persona jove en la seva pròpia vivència educativa.</li> </ul>
 <p><b>Repte 2</b></p>	<p>Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves</p> <p>ODS: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La millora de l'ocupabilitat i l'accés al món laboral de les persones joves.</li> <li>• L'emprenedoria i el treball autònom com a estratègies per a la millora de les oportunitats professionals de la gent jove.</li> <li>• La qualitat del treball juvenil.</li> <li>• L'avenç cap a un model productiu basat en la innovació i el coneixement.</li> </ul>
 <p><b>Repte 3</b></p>	<p>Aconseguir l'èxit en transició domiciliària de les persones joves</p> <p>ODS: 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La millora de les oportunitats per a l'accés a l'habitatge.</li> <li>• El foment del lloguer com a model de tinença que contribueix a millorar les oportunitats de mobilitat de les persones joves.</li> <li>• L'impuls de les noves formes i models residencials de les persones joves.</li> <li>• La participació, mediació i intermediació en habitatge.</li> <li>• L'avenç de la consideració de l'habitatge com un dret social</li> </ul>
 <p><b>Repte 4</b></p>	<p>Promoure una vida saludable de les persones joves</p> <p>ODS: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La promoció d'hàbits i conductes saludables entre les persones joves.</li> <li>• La prevenció de les conductes de risc entre les persones joves.</li> <li>• La millora del coneixement, la percepció d'utilitat i el bon ús dels recursos de salut.</li> </ul>
 <p><b>Repte 5</b></p>	<p>Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació de les persones joves</p> <p>ODS: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La incidència sobre els factors individuals que afecten la participació per fomentar la implicació i la mobilització de les persones joves i reduir les desigualtats en el perfil de joves actius.</li> <li>• El suport a les associacions juvenils, organitzacions, espais i xarxes socials que canalitzen la participació de la gent jove.</li> <li>• La construcció d'una estructura institucional i una administració més oberta i horitzontal que faciliti la participació i la incidència de totes les persones joves.</li> </ul>

 <p><b>Repte 6</b></p>	<p>Universalitzar la cultura entre la població juvenil</p> <p>ODS:10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La millora i augment de l'accés, la difusió i el consum cultural crític dels i les joves.</li> <li>• L'impuls de la creació i de la producció cultural de les persones joves.</li> <li>• L'impuls de la cultura i de la llengua catalana com a eina d'inclusió, de dinamització i de cohesió social.</li> </ul>
 <p><b>Repte 7</b></p>	<p>Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada</p> <p>ODS: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organització i distribució social del temps.</li> <li>• La imatge social positiva de les persones joves.</li> <li>• La igualtat, cohesió social i convivència.</li> <li>• La sostenibilitat i vertebració territorial.</li> </ul>

## 4. Bases del Pla

El Pla Local de Joventut de Castelldefels aborda diferents àmbits d'intervenció de les polítiques de joventut. La missió del PLJ resumeix la filosofia del projecte i es desplega mitjançant una visió i uns objectius generals.

### 4.1 Missió

El Pla 2022-2026 pretén posar a l'abast del col·lectiu adolescent i jove de Castelldefels els diferents recursos presents en el seu entorn, a nivell local i comarcal, promovent la seva autonomia i participació, per tal que puguin escollir i construir un futur propi individual i col·lectiu en llibertat i igualtat d'oportunitats. El Servei de Joventut de Castelldefels acompanya els i les joves en aquest procés de creixement i vetlla perquè les seves necessitats siguin tingudes en compte des dels diferents àmbits d'actuació municipals.



## 4.2 Visió

La visió d'aquest nou Pla Local de Joventut 2022-2026 és la de donar continuïtat i consolidar polítiques de joventut impulsades des de fa temps així com donar resposta les noves necessitats que han emergit, com a resultat de la pandèmia i dels nous reptes socials que cal afrontar.

El Pla Local de Joventut pren a com a referència els principis rectors del Pla nacional de Joventut i els concreta el seu àmbit territorial.

- **Transversalitat i interdepartamentalitat**

La política de Joventut de l'Ajuntament de Castelldefels es concep des d'una perspectiva integral i transversal. El PLJ incideix en diferents aspectes de la vida del jovent com ara l'educació, la salut, el treball i el lleure. Bona part de les decisions municipals en aquests àmbits no es prenen des de la Regidoria de Joventut, sinó que es fan en altres àrees i serveis municipals. Per això es requereix que les polítiques de Joventut siguin desenvolupades de manera transversal i puguin incidir en diferents àmbits de la vida del jovent. Aquesta perspectiva requereix establir mecanismes concrets de coordinació interdepartamental per dissenyar, prendre decisions i avaluar les diferents actuacions que fa l'Ajuntament en matèria de joventut.

- **Participació**

La voluntat municipal és promoure la participació del jovent i continuar donant veu pròpia al jovent del municipi i crear dinàmiques i processos que puguin facilitar la seva participació activa. Les persones joves poden participar en les polítiques de Joventut a través de la pròpia acció o mitjançant la interlocució i el diàleg amb l'Ajuntament.

- **La interlocució:** El servei de Joventut garanteix i disposa de persones destinades a la missió principal de comunicar-se i interlocutar amb el jovent.
- **L'acompanyament:** Quan el jovent s'apropa a l'Ajuntament, normalment ho fa a través del servei de Joventut.
- **La promoció:** L'objectiu principal del servei de Joventut és generar serveis, recursos i programacions que garanteixin al jovent la possibilitat de viure i desenvolupar-se personalment amb plenitud. En aquest sentit, es fa necessari adaptar les respostes municipals al context canviant del jovent i per aquest motiu el disseny del Pla d'acció es desprèn d'un procés de revisió i actualització de les necessitats juvenils.

- **Transformació**

El PLJ aspira a tenir un impacte positiu en la realitat juvenil i preveu diferents mesures per avaluar-lo. Amb el seu plantejament integral pretén promocionar i transformar les condicions de vida dels joves per millorar-les i que puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida. Per aquest motiu intenta promocionar i potenciar un entorn físic i social que ho possibiliti.

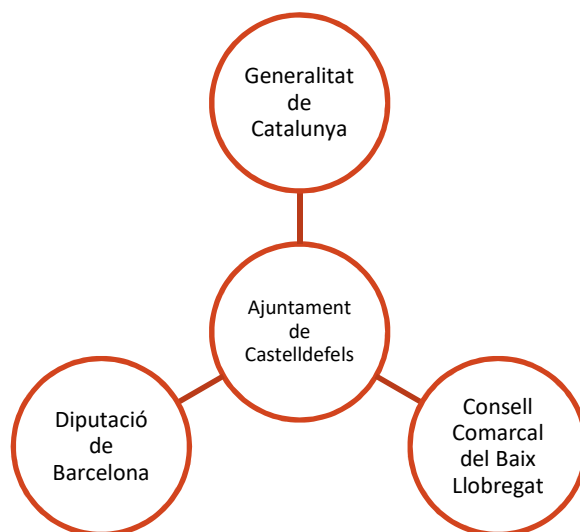
Així mateix, el PLJ té una perspectiva inclusiva i de gènere i intenta generar oportunitats socials pel desenvolupament personal i col·lectiu de tots els i les joves. En aquest sentit, preveu diferents actuacions concretes per fer-ho possible tot garantint que cap jove quedi exclòs de l'accés als recursos en igualtat d'oportunitats.

- **Qualitat**

El PLJ parteix de la incorporació de criteris de qualitat, eficàcia i eficiència. Es tracta d'un Pla que s'ha dissenyat partint i adequant-se a la realitat social del municipi, amb l'ambició necessària però des d'una visió realista. Incorpora noves maneres de treballar, planteja noves actuacions i preveu un sistema d'avaluació per mesurar el seu impacte.

- **Interinstitucionalitat**

L'Ajuntament de Castelldefels disposa d'unes competències i recursos limitats i necessita la coordinació i col·laboració d'altres institucions i administracions per poder donar resposta a les necessitats dels i les joves del municipi. Cal treballar conjuntament, entre l'administració municipal i les administracions que tenen les competències que a l'Ajuntament li manquen i coordinant-se conjuntament per exercir les competències que es comparteixen.



- **Generalitat de Catalunya**

La prioritat del Govern en matèria de Joventut és impulsar l'emancipació dels joves i les joves i fomentar la seva participació en tot allò que els envolta. La Direcció General de Joventut ofereix suport econòmic, tècnic i de formació als diferents municipis del territori, amb la finalitat d'ampliar la implementació de les polítiques de Joventut. Té per objecte prestar serveis a la joventut, executar programes i gestionar els serveis que l'Administració de la Generalitat desplegui en aquesta matèria, a més d'assessorar els ens locals en polítiques de joventut.

- **Diputació de Barcelona**

L'Oficina del Pla Jove ofereix suport tècnic, formatiu i econòmic a les regidories de joventut dels municipis de la província de Barcelona amb l'objectiu d'impulsar i fomentar les polítiques per a joves.

- **Consell Comarcal del Baix Llobregat**

El Consell Comarcal, com a administració de segon nivell, dona suport als municipis perquè desenvolupin les seves polítiques de Joventut de proximitat. Facilita recursos com xerrades, tallers, etc. de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil i generant espais de reflexió de les polítiques de joventut a la comarca. Impulsa recursos com les campanyes del 25N o del dia de lluita contra la Sida col·laborant amb els serveis locals.

Al Consell Comarcal també està ubicada l'oficina Jove d'Emancipació del Baix Llobregat que dona servei a tota la comarca.

### **3.3 Objectius generals del Pla local de Joventut**

Els objectius generals del Pla Local de Joventut de Castelldefels són:

- Acompanyar i orientar a les persones joves a l'hora de definir el seu projecte de vida
- Facilitar els processos de formació i de transició al món laboral
- Prevenir i incidir en la salut integral i emocional dels i les joves
- Oferir espais i alternatives culturals, d'oci i de lleure a adolescents i joves
- Posar en marxa iniciatives i canals que facilitin la participació del jovent
- Promoure la cohesió social i les relacions saludables entre el jovent
- Estimular les relacions igualitàries entre el jovent i atendre les múltiples diversitats existents entre el jovent

### **3.4 Persones destinatàries**

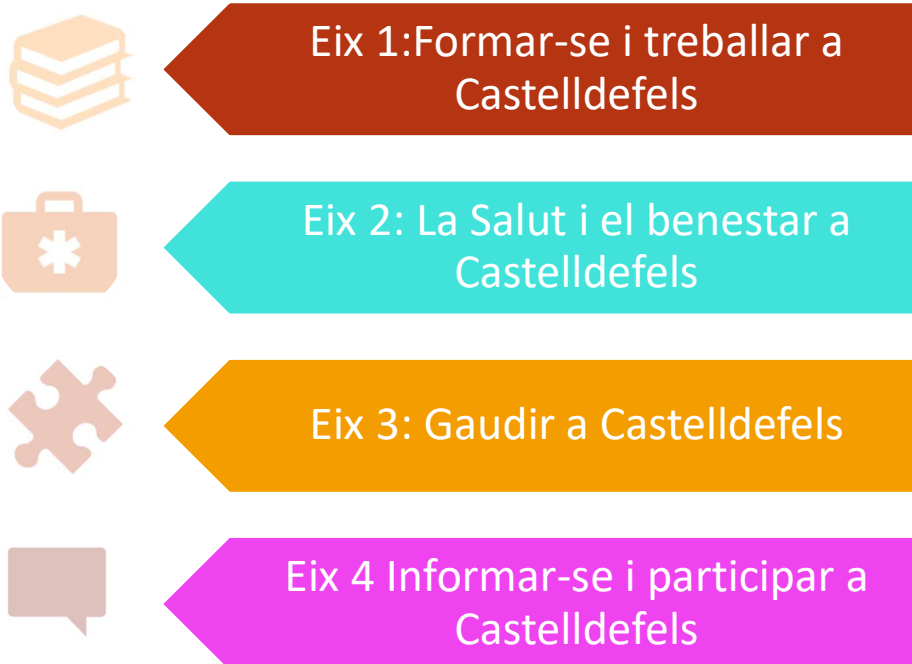
El públic objectiu al qual s'adreça el PLJ el constitueixen els i les joves d'edats compreses entre 12 i 29 anys. Tot i que la Llei 33/2010 de polítiques de joventut se centra en les edats compreses entre els 16 i els 29 anys, en alguns aspectes s'ha ampliat la franja fins als 12 anys, atès que alguna de les actuacions i serveis de joventut s'adrecen a la població que ha començat l'Educació Secundària Obligatòria.

Per aquest motiu i atenent a la diversitat d'edats, el PLJ treballa cadascuna de les actuacions de manera segmentada, tenint en compte el públic al qual s'adrecen. S'ha de tenir en compte que no totes les actuacions del Pla s'adrecen a tots els i les joves, sinó que cadascuna es dissenya específicament per a un tram d'edat en concret.

## 5. Eixos d'intervenció, objectius i accions

### 5.1 Eixos i objectius

El Pla Local de Joventut s'organitza en quatre (4) eixos:



Cadascun d'aquests eixos es desplega en objectius i accions concretes. Així mateix i de manera transversal a tot el Pla s'incorpora la perspectiva inclusiva i de gènere per tal que el conjunt d'actuacions responguin a la diversitat existent al municipi.

## Eix 1: Formar-se i treballar a Castelldefels

Objectius	Accions
Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent	Redefinició de la Guia Educativa i Pàgina Web d'educació
	Ampliació de les accions del Pla Educatiu d'Entorn
	Servei Local de Transició Escola Treball SLTET
	SADI Vistalegre
	Pla Local d'Absentisme
	ON-LAB
	Projecte de diversificació curricular: P. Eslora
	Espai de debat educatiu
Ampliar les opcions formatives que tenen els i les joves a la ciutat.	Assessoria de Mobilitat Internacional
	Reforç dels PFI
	Casa d'Oficis
	Curs CIATE
Acompanyar l'accés dels i les joves al món laboral i facilitar els processos d'inserció.	Curs de monitoratge de lleure
	Referent d'acompanyament i orientació juvenil
	Programa de suport a l'emprenedoria juvenil
	Projecte singulars
	Programa JENP (joves en pràctiques)
Referents d'Ocupació Juvenil -PGJ-	

## Eix 2: La Salut i el benestar a Castelldefels

Objectius	Accions
Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.	Mar Castelldefels
	Punt d'Escolta Afectiva
	Figura d'Integradora Social als Instituts
	Xerrades per la detecció precoç de TCA per famílies
	Figura de referent de benestar emocional comunitari als CAP
	Pla de Salut Local
Tarda Jove de Salut al nou espai jove	
Promoure programes d'educació sexual i d'hàbits saludables.	Programa Municipal d'Educació per la Salut
Incloure la perspectiva de gènere de manera transversal al municipi i augmentar la percepció de seguretat al municipi especialment en noies i altres col·lectius vulnerables.	Tallers de promoció de la igualtat de gènere i LGTBIQ+
	Promoció de la igualtat en l'àmbit esportiu (referents femenins i pla d'igualtat)
	Prevenició de les violències masclistes i LGTBI-fòbiques en espais públics
Facilitar suport i acompanyament a les persones en risc d'exclusió o que pateixen discriminacions per raó de gènere, orientació sexual o origen, entre altres.	Línies de suport a persones en risc d'exclusió social
	Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)
	Punt SAI
Promoure una estratègia compartida i coordinada en l'àmbit de la salut i benestar.	Creació d'una Taula de Salut Mental

Eix 3: Gaudir a Castelldefels	
Objectius	Accions
Posar en marxa un nou casal de joves com espai referencial i de trobada del jovent.	Nou Equipament Juvenil
	Gestió dels Bucs d'Assaig
Ofereix espais i alternatives cultural, d'oci i de lleure a adolescents i joves	Programa esportiu als centres de secundària
	Art Jove
	Casals d'Estiu
	Programa Murs Lliures
	Macedònia
	Concursos per la igualtat
Promoure conductes responsables i de benestar en els espais d'oci i lleure del jovent.	Comissió / Programa de l'oci nocturn
	Promoció de la igualtat en l'àmbit esportiu



## Eix 4: Informar-se i participar a Castelldefels

Objectius	Accions
Definir una nova estratègia de comunicació adreçada al jovent.	Punt d'Informació Juvenil
	Estratègia de Comunicació Jove
Promoure mecanismes de participació jove.	Consell de Joves Estudiants
	Enganxa't a la ciutat – PIDCES-
	Suport a les entitats i grups juvenils
Promoure accions per facilitar una bona convivència i reforçar el sentiment de pertinença al municipi.	Tallers de coresponsabilització de l'ús de l'espai públic als centres formatius
	Mesures reparadores
	SIEP
	Servei comunitari



	PRIORITAT			TEMPORITZACIÓ					EDAT PRIORITÀRIA			AMB QUI COOPERAR									
	Alt	Mig	Baix	2022	2023	2024	2025	2026	12 a 17	18 a 24	25 a 29	Joventut	Educació	Centres Educatius	Igualtat	Ocupació	Esports	Cultura	Participació	Serveis Socials	Altres
Reforç dels PFI																					
Casa d'Oficis																					
Curs CIATE																					
Curs de monitoratge de lleure																					
Referent d'acompanyament i orientació juvenil																					
Programa de suport a l'emprenedoria juvenil																					
Projecte singulars																					
Programa JENP (joves en pràctiques)																					
Referents d'ocupació juvenil - PGJ-																					

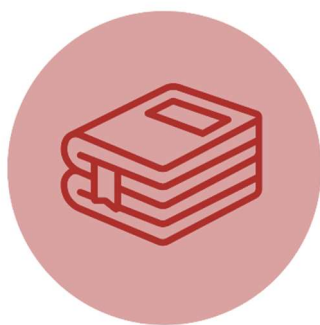
EIX 2: LA SALUT I EL BENESTAR A CASTELLDEFELS																					
	PRIORITAT			TEMPORITZACIÓ					EDAT PRIORITÀRIA			AMB QUI COOPERAR									
	Alt	Mig	Baix	2022	2023	2024	2025	2026	12 a 17	18 a 24	25 a 29	Juventut	Educació	Salut	Igualtat	Ocupació	Esports	Cultura	Participació	Serveis Socials	Altres
Mar Castelldefels																					
Punt d'Escolta Afectiva																					
Figura d'Integradora Social als Instituts																					
Xerrades per la detecció precoç de TCA per famílies																					
Figura de referent de benestar emocional comunitari als CAP																					
Pla de Salut Local																					
Tarda Jove de Salut al nou espai jove																					
Programa Municipal d'Educació per la Salut																					
Tallers de promoció de la igualtat de gènere i LGTBIQ+																					

EIX 2: LA SALUT I EL BENESTAR A CASTELLDEFELS																					
	PRIORITAT			TEMPORITZACIÓ					EDAT PRIORITÀRIA			AMB QUI COOPERAR									
	Alt	Mig	Baix	2022	2023	2024	2025	2026	12 a 17	18 a 24	25 a 29	Juventut	Educació	Salut	Igualtat	Ocupació	Esports	Cultura	Participació	Serveis Socials	Altres
Prevenió de les violències masclistes i LGTBI-fòbiques en espais públics																					
Línies de suport a persones en risc d'exclusió social																					
Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)																					
Punt SAI																					
Creació d'una Taula de Salut Mental																					

EIX 3: GAUDIR A CASTELLDEFELS																						
	PRIORITAT			TEMPORITZACIÓ					EDAT PRIORITÀRIA			AMB QUI COOPERAR										
	Alt	Mig	Baix	2022	2023	2024	2025	2026	12 a 17	18 a 24	25 a 29	Joventut	Educació	Centres Educatius	Serveis Socials	Igualtat	Ocupació	Esports	Cultura	Participació	Salut	Altres
Nou Equipament Juvenil																						
Gestió dels Bucs d'Assaig																						
Programa esportiu als centres de secundària																						
Art Jove																						
Programa Murs Lliures																						
Macedònia																						
Concursos per la igualtat																						
Comissió / Programa de l'oci nocturn																						
Promoció de la igualtat en l'àmbit esportiu																						







EIX 4: INFORMAR-SE I PARTICIPAR A CASTELLDEFELS																					
	PRIORITAT			TEMPORITZACIÓ					EDAT PRIORITÀRIA			AMB QUI COOPERAR									
	Alt	Mig	Baix	2022	2023	2024	2025	2026	12 a 17	18 a 24	25 a 29	Juventut	Educació	Comunicació	Igualtat	Ocupació	Esports	Cultura	Participació	Serveis Socials	Altres
Punt d'Informació Juvenil																					
Estratègia de Comunicació Jove																					
Consell de Joves Estudiants																					
Enganxa't a la ciutat																					
Suport a les entitats i grups juvenils																					
Tallers de corresponsabilització de l'ús del'espai públic als centres formatius																					
Mesures reparadores																					
SIEP																					
Servei comunitari																					






## **EIX 1: Formar-se i treballar a Castelldefels**
















**Nom de l'actuació: REDEFINICIÓ DE LA GUIA EDUCATIVA I PÀGINA WEB D'EDUCACIÓ**

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar la mirada Educació 360 a la Guia educativa, a través d'un procés de reflexió conjunta.</li> <li>- Connectar tots els aprenentatges que es donen en els diferents temps i espais lectius i no lectius.</li> <li>- Connectar els diversos agents educatius que treballen al territori.</li> <li>- Promoure itineraris d'aprenentatge personalitzat, connectant el dins i fora escola.</li> </ul>	
 <b>Descripció</b>	<p>La Guia Educativa és l'eina per fer arribar l'oferta educativa que ofereix Castelldefels, com a ciutat educadora, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE).</p> <p>És un recull actualitzat de les activitats educatives amb visió de ciutat que s'ofereixen mitjançant les diferents àrees de l'ajuntament en coordinació amb les entitats i agents implicats dirigides al conjunt de la comunitat educativa de Castelldefels: infants, adolescents, joves, famílies, centres educatius, entitats...</p> <p>Entenem que la guia és un espai de governança municipal. Es tracta d'activitats educatives de qualitat i diverses, presencials o en línia, puntuals o permanents, impulsades i validades per les diferents àrees de l'ajuntament implicades.</p> <p>A través del web, les persones interessades poden contactar amb un/a responsable de l'activitat o inscriure-s'hi directament.</p>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Secció d'Educació	
	Col·labora	Diferent àrees de l'Ajuntament i el Servei Educatiu. Podeu mirar <a href="#">enllaç</a> .	
	Difon	Ajuntament Castelldefels	









		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
 <b>Temporització</b>	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Tècniques d'educació i de les diferents àrees l'ajuntament															
	Infraestructures	Aplicatiu web															
	Econòmics	14.900€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web</li> <li>- Xarxes socials</li> <li>- Correu electrònic</li> <li>- Reunions del PEE</li> </ul>																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrees/serveis implicades</li> <li>- Activitat desenvolupades</li> <li>- Centres educatius participants</li> <li>- Grau de satisfacció</li> </ul>																
 <b>Observacions</b>	Estem treballant en una nova guia educativa de forma transversal amb la comunitat educativa on s'ha incorporat activitats amb visió 360.																




**Nom de l'actuació: AMPLIACIÓ DE LES ACCIONS DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN**

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels													
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.												
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a incrementar l'èxit educatiu del municipi</li> <li>- Afavorir la cohesió social</li> <li>- Promoure la coeducació</li> <li>- Fomentar la interculturalitat i millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana,</li> <li>- Enfortir les xarxes educatives, la participació en activitats de lleure i esportives, els vincles entre les famílies, l'escola i l'entorn</li> <li>- Reduir les desigualtats entre col·lectius, per a, en conseqüència</li> </ul>												
 <b>Descripció</b>	<p><a href="#">El Pla Educatiu d'Entorn</a> és una iniciativa oberta i de cooperació educativa, que vol donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels infants i joves coordinant i dinamitzant l'acció educativa de la ciutat més enllà de l'àmbit escolar. El PEE recull actuacions de diverses categories:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comissions</li> <li>- De suport</li> <li>- Programes</li> <li>- Activitats</li> </ul>													
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix						
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys					
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Servei d'Educació i Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya											
	Col·labora		Centres educatius, entitats del municipi, coordinadora d'AMPA i Diputació de Barcelona											
	Difon		Ajuntament Castelldefels											
 <b>Temporització</b>			2023		2024		2025		2026					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny													
Implementació														












	Avaluació	
 <b>Recursos</b>	Humans	Tècnics municipals
	Infraestructures	Espais municipals i centres educatius
	Econòmics	-
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web</li> <li>- Xarxes socials</li> <li>- Correu electrònic</li> </ul>	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Indicadors quantitius</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de centres educatius participants</li> <li>• Nombre de regidories participants</li> </ul> <p>Indicadors qualitius</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració de les actuacions del PEE.</li> <li>• Valoració tècnica</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	<p>Durant el curs 20-21 es va crear la comissió de prevenció de l'absentisme escolar.</p> <p>Durant el curs 21-22 es va crear la comissió equicast</p>	

**Nom de l'actuació: SERVEI LOCAL DE TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL SLTET**




 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General				Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.															
	Específic				Ajudar a millorar la tria d'itineraris formatius a partir del segon cicle d'ESO.															
 <b>Descripció</b>	<p><a href="#">El Servei Local de Transició Escola Treball</a> ofereix informació, orientació, formació i acompanyament al jovent de Castelldefels de 16 a 21 anys que no ha assolit els objectius de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i que vol continuar el seu itinerari formatiu o bé iniciar la inserció al món laboral. El SLTET té com a objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar, orientar, acompanyar i fer el seguiment del jovent, de 16 a 21 anys, per tal de possibilitar el seu itinerari formatiu i/o la seva inserció laboral.</li> <li>- Formar mitjançant els Programes de Formació i Inserció en la modalitat Plans de Transició al Treball (PFI-PTT)</li> <li>- Informar i orientar els centres educatius de secundària per tal de facilitar el procés d'orientació a l'alumnat que no assoleix els objectius de l'ensenyament secundari obligatori.</li> <li>- Oferir suport a projectes educatius adreçats a l'èxit escolar.</li> </ul>																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Servei d'Educació															
	Col·labora				La Diputació de Barcelona i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya															
	Difon				Ajuntament Castelldefels															
 <b>Temporització</b>					2023				2024				2025				2026			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Personal tècnic del SLTET més dos tutors del Departament d'Educació de la Generalitat.															

	Infraestructures	Edifici municipal
	Econòmics	-
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web</li> <li>- Xarxes socials</li> <li>- Correu electrònic</li> <li>- Reunions del PEE</li> </ul>	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de places atorgades per curs.</li> <li>- Percentatge d'alumnat respecte al total de matriculats que realitzen formació pràctica en empresa.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que finalitza la formació pràctica en empresa respecte al total matriculat.</li> <li>- Percentatge d'alumnat procedent d'altres municipis respecte al total matriculat.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que finalitza el PFI-PTT respecte al nombre que el comença.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que aprova el PFI-PTT respecte al nombre que el finalitza.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que en un any s'insereix laboralment.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que es presenta a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà respecte al nombre total d'alumnat matriculat en actiu.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que segueix un itinerari formatiu al cap d'un any de la finalització del PFI-PTT (Cicles formatius de grau mitjà i/o Escola d'adults i/o Formació Ocupacional).</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	<p>Es treballa de forma transversal mitjançant la comissió de secundària cocreant projectes i actuacions conjuntament. Cal destacar les jornades d'orientació educativa.</p>	

## Nom de l'actuació: SADI VISTALEGRE

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendre infants i joves en situació de risc social.</li> <li>- Acompanyar joves i famílies fora de l'horari lectiu en el seu procés educatiu i social.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Servei de tarda on el jovent fa deures, berena i realitza activitats de lleure.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Serveis Socials															
	Col·labora	-															
	Difon	Serveis Socials															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Una educadora i una integradora social.															
	Infraestructures	Centre Cívic de Vistalegre															
	Econòmics	55.974,00€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Els professionals dels serveis proposen les famílies que poden ser susceptibles de fer ús del servei.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistència d'infants i famílies</li> <li>- Grau d'assoliment dels objectius plantejat amb joves i famílies</li> </ul>																
 <b>Observacions</b>	-																






## Nom de l'actuació: PLA LOCAL D'ABSENTISME




 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels	
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.
	Específic	Garantir el dret a l'educació de tots els infants en edat d'escolarització obligatòria, posant a l'abast de la comunitat educativa les estratègies i els recursos necessaris per prevenir, detectar i intervenir en situacions d'absentisme escolar.
 <b>Descripció</b>	<p>L'Administració educativa és una realitat que s'ha anat consolidant en els darrers anys des de la voluntat de garantir una millor atenció i acompanyament en el correcte procés de socialització dels infants i adolescents del municipi, així com també de vetllar per la protecció dels seus drets. L'absentisme és una problemàtica que preocupa i ocupa als agents educatius del municipi en quant que significa una esquerda en els drets dels infants i adolescents, i perquè suposa un element de risc en el seu desenvolupament.</p> <p>Les diferents actuacions que s'han de posar en marxa per al tractament de l'absentisme i l'acollida dels joves que es reincorporen a la rutina escolar requereix d'uns principis que guiaran la pràctica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La coordinació i el treball en xarxa: La xarxa de suport que treballi de manera coherent cercant els objectius comuns al voltant de dades objectivables i factors de risc de l'alumnat. El centre, Serveis Socials i les famílies són els pilars bàsics per actuar davant l'absentisme.</li><li>- L'equitat: Les polítiques educatives han de vetllar per buscar el compensar els desavantatges, de caràcter individual o social, per aconseguir una major justícia educativa i social.</li><li>- La corresponsabilitat: La responsabilitat per part dels diferents agents implicats: el centre, Serveis Socials, famílies i administracions en l'aplicació de mesures contra l'absentisme per garantir els drets i deures relatius a garantir el dret a l'educació.</li><li>- La prevenció: El treball articulat entre centre, família i Serveis Socials ha de vetllar per tal que no augmentin el casos d'absentisme i per millorar les situacions més greus d'absentisme.</li><li>- El centre educatiu com a referent: Promoure que el centre educatiu sigui un referent per l'alumnat i per a les famílies. Amb funcions com la detecció de casos d'absentisme i en l'actuació davant aquestes complexes situacions.</li></ul>	




	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix														
	<b>Persones destinatàries</b>	De 6 a 18 anys	De 19 a 24 anys	De 25 a 30 anys														
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Departament Educació i Ajuntament de Castelldefels															
		Col·labora	Els centres educatius															
		Difon	Ajuntament de Castelldefels															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	Personal del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Castelldefels															
		Infraestructures	-															
		Econòmics	Personal															
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als centres educatius</li> <li>- Al Consell escolar municipal</li> <li>- Al web de l'ajuntament</li> <li>- Participació en una conferència organitzada per la Diputació de Barcelona</li> <li>- Xarxes socials</li> </ul>																
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Mirar pla al següent <a href="#">enllaç</a>																
	<b>Observacions</b>	-																




Nom de l'actuació: **ON-LAB**

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reduir la bretxa digital entre la ciutadania dotant-los de competències digitals per a la vida quotidiana.</li><li>- Donar eines a les dones per afavorir una igualtat d'oportunitats real.</li><li>- Fomentar la divulgació tecnològica i dotar de competències digitals per a la recerca de feina i la millora professional.</li><li>- Fomentar el talent digital i la reconversió laboral de perfils professionals no TIC.</li><li>- Facilitar la capacitació digital necessària per millorar la competitivitat i la innovació de les pimes.</li><li>- Fomentar les vocacions tecnològiques i científiques per contribuir a l'augment de l'ocupació en les disciplines STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) amb perspectiva de gènere.</li></ul>	
 <b>Descripció</b>	<p>L'Objectiu d'On Lab és millorar les competències tecnològiques i digitals dels col·lectius de població més vulnerables, tant en la vessant professional, com en l'ús de la tecnologia per a la vida quotidiana.</p> <p>On Lab és el centre de formació i divulgació de la tecnologia i la Fabricació Digital de l'Ajuntament de Castelldefels.</p> <p>La Guaita, a través d'On Lab, assumeix l'alfabetització i l'apropament de les TIC i les noves formes de fabricació digital com una política pública d'igualtat d'oportunitats i es marca com a màxima que ningú no es quedi enrere.</p> <p>L'enfocament a l'hora de prestar el servei és que sigui públic, obert, gratuït i accessible. S'aposta per una oferta formativa basada en activitats de curta durada que es van repetint en diversos dies i en horaris diferents, de forma que qualsevol persona, independentment del seu perfil (en situació d'atur, treballadora, emprenedora, estudiant, jubilada) i de la seva disponibilitat tingui facilitat per inscriure-s'hi.</p>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys







 <b>Agents implicats</b>	Lidera	La Guaita															
	Col·labora	-															
	Difon	-															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	2 tècnics de gestió del servei															
	Infraestructures	Instal·lacions del Centre Cívic Vista Alegre															
	Econòmics	Dotació de material necessari pel servei															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web principal: <a href="http://www.laguaita.org">www.laguaita.org</a> Twitter: <a href="https://twitter.com/La_Guaita">@La_Guaita</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/LaGuaitaCastelldefels">@LaGuaitaCastelldefels</a> Correus electrònics de difusió. Mitjans de comunicació de l'ajuntament: El Castell i la radio principalment																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	L'impacte qualitatiu es preveu a través de qüestionaris de satisfacció, es considera una bona satisfacció quan la puntuació mitja sigui superior a 7punts. L'impacte qualitatiu es mesurarà pel numero d'usuaris que utilitzen el servei. Durant els primers mesos es valorarà positivament atendre al 50% de la capacitat del centre.																
 <b>Observacions</b>	-																






**Nom de l'actuació: PROJECTE DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR. P. ESLORA**

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General				Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.															
	Específic				Facilitar a l'alumnat de 3r i 4r d'ESO l'assoliment d'unes competències bàsiques, tant de l'àmbit social com del cognitiu que els permeti la incorporació al món adult, els doti de recursos per a accedir a la vida laboral amb igualtat d'oportunitats.															
 <b>Descripció</b>	<p>Aplicació d'estratègies d'atenció a l'alumnat que permetin donar resposta a les seves necessitats educatives per assolir els objectius de l'etapa, mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent a l'establerta amb caràcter general i una metodologia específica i personalitzada.</p> <p>La idea és que l'estada a l'empresa els aporti una experiència i unes possibilitats d'aprenentatge complementàries a les activitats que ofereix l'institut i que formi part de l'adaptació curricular realitzada pel centre.</p>																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				La Secció d'Educació															
	Col·labora				Entitats i empreses del municipi i els centres educatius de secundària															
	Difon				Ajuntament de Castelldefels															
 <b>Temporització</b>					2023		2024		2025		2026									
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Tècnics del SLTET de la secció d'educació															
	Infraestructures				Entitats i empreses del municipi															
	Econòmics				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal</li> <li>- 5.500€ per el desenvolupament d'activitats</li> </ul>															





 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web</li> <li>- Xarxes socials</li> <li>- Correu electrònic</li> <li>- Reunions del PEE</li> </ul>
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnat participant</li> <li>- Entitat col·laboradores participant</li> <li>- Grau de satisfacció de les entitats col·laboradores</li> <li>- Grau de satisfacció de l'alumnat participant</li> <li>- Grau de satisfacció dels centres educatius</li> </ul>
 <b>Observacions</b>	<p>-</p>

## Nom de l'actuació: ESPAI DE DEBAT EDUCATIU A CASTELLDEFELS








 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar espais de trobada dels diferents agents implicat en el PEE, per la reflexió i l'intercanvi d'experiències.</li> <li>- Millorar els vincles entre escola, família i entorn.</li> </ul>	
 <b>Descripció</b>	<p><a href="#">L'Espai de Debat Educatiu (EDE)</a> ofereix, a professionals de l'educació i a les famílies, la possibilitat de reflexionar i debatre, conjuntament, aspectes importants de l'educació per tal de consensuar criteris d'actuació i millorar la coherència educativa. El debat parteix dels coneixements i els sabers de totes les persones que hi participen. Cadascú aporta el que sap i la seva experiència.</p> <p>L'EDE es va iniciar durant el curs 2012-2013 amb el suport de la Diputació de Barcelona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure el diàleg, la comprensió i la confiança dels diferents col·lectius.</li> <li>- Promoure una educació integral que faciliti el desenvolupament personal i social</li> <li>- Establir sinergia de consens entre famílies, professionals de l'educació i agents educatius</li> <li>- Impulsar l'educació en valors</li> </ul> <p>L'EDE te una trobada mensual, els divendres de 9:30 a 11:00 h a la Biblioteca Ramon Fernández Jurado. L'EDE te una trobada mensual, els divendres de 9:30 a 11:00 h a la Biblioteca Ramon Fernández Jurado.</p> <p>Al Curs 18-19 es crea un nou projecte "L'Escola que Batega". Projecte relacional família i escola.</p>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 29 anys	De 25 a 30 anys
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	La secció d'Educació de l'Ajuntament de Castelldefels	
	Col·labora	Servei de Mediació i Serveis Educatius ELIC AMPA Directors d'Educació primària i secundària CASAP Can bou Policia Local Entitats del municipi	

		Difon	Ajuntament Castelldefels															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	Tècnica d'Educació i ALIC															
		Infraestructures	Espai municipal per la trobada															
		Econòmics	-															
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc Castelldefels educa</li> <li>- Web</li> <li>- Xarxes socials</li> </ul>																
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de trobades realitzades de setembre a juny</li> <li>- Mitjana de participació</li> <li>- Nombre de regidories o/i serveis que participen</li> </ul>																
	<b>Observacions</b>	-																







**Nom de l'actuació: ASSESSORIA DE MOBILITAT INTERNACIONAL**






 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Informar, orientar i reforçar els processos de formació i d'acompanyament al jovent.	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir informació actualitzada i estructurada de les diferents temàtiques i recursos existents. Tenint en compte els interessos i necessitats dels joves, explicar-los els avantatges de viure una experiència internacional, a la vegada que avisar-los d'algunes dificultats amb què poden topar en el seu camí.</li> <li>- Dotar-los de les eines i recursos més adaptats a cada cas.</li> <li>- Orientar-los no només en la tasca concreta que van a realitzar a l'estranger (per exemple, estudiar o treballar) sinó també en altres aspectes que seran de vital importància per al seu benestar en un altre país (habitatge, turisme, oci, punts de trobada amb altres joves, etc.).</li> </ul>	
 <b>Descripció</b>	<p>Amb l'assessoria sobre mobilitat es pretén informar, orientar i assessorar el/la jove amb l'objectiu que tingui les eines necessàries per a desenvolupar-se amb seguretat i per a prendre les decisions que més adequades per a ell/a. L'objectiu és dotar-lo de la informació necessària que ha de contemplar abans de marxar, un cop arriba i un cop està realitzant la seva estada a l'estranger.</p> <p>Servei d'assessoria en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferents projectes de mobilitat internacional de curt i llarg termini: camps de treball, camps de solidaritat, intercanvis juvenils, voluntariats, etc.</li> <li>- Recerca de feina i recursos sobre tots els països de la UE.</li> <li>- Suport en l'elaboració del CV reconegut a nivell europeu.</li> <li>- Estudis universitaris, postgraus i màsters a Europa.</li> <li>- Diferents oportunitats de formació i aprenentatge de la UE.</li> <li>- Convalidació de títols o certificats oficials a diferents països del món.</li> <li>- Tallers informatius al Casal de joves relacionats amb temes de mobilitat internacional.</li> </ul>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix










 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys														
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
	Col·labora	Consell Comarcal del Baix Llobregat															
	Difon	-															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
 <b>Recursos</b>	Humans	Assessora de mobilitat															
	Infraestructures	-															
	Econòmics	2.200€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram,facebook, publicació "El Castell",cartells.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de consultes.																
 <b>Observacions</b>	-																

## Nom de l'actuació: REFORÇ DELS PFI

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Ampliar les opcions formatives que tenen els i les joves a la ciutat.	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar la continuïtat educativa, especialment en la formació professional específica de grau mitjà, mitjançant l'ampliació de les competències bàsiques i el desenvolupament de les capacitats clau que afavoreixen l'aprenentatge al llarg de la vida.</li> <li>- Facilitar, si escau, una nova oportunitat per assolir els objectius de l'educació secundària obligatòria i obtenir l'acreditació corresponent.</li> </ul>	
 <b>Descripció</b>	<p>Els programes de formació i inserció (PFI), en la modalitat de pla de transició al treball (PTT) tenen una finalitat educativa, formativa i professionalitzadora i han de facilitar a l'alumnat el desenvolupament personal i l'adquisició de competències professionals que li permetin una continuïtat formativa o la seva inserció laboral.</p> <p>Estan organitzats pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Castelldefels amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona</p> <p>Pot accedir als programes de formació i inserció (PFI-PTT) l'alumnat de més de 16 anys o que els compleixi durant l'any natural de l'inici del programa i, preferentment, de menys de 21 anys, que no hagi obtingut el títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria.</p>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Ajuntament de Castelldefels i el Departament d'Educació	
	Col·labora	Diputació de Barcelona	
	Difon	Ajuntament de Castelldefels i el Departament d'Educació	












		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
 <b>Temporització</b>	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	2 tutores del Departament Educació 2 tutors Ajuntament 1 Coordinadora del Servei 5 tecnòlegs															
	Infraestructures	Espais municipal															
	Econòmics	89.000€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>		-															
 <b>Indicadors d'avaluació</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de places atorgades per curs.</li> <li>- Percentatge d'alumnat respecte al total de matriculats que realitzen formació pràctica en empresa.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que finalitza la formació pràctica en empresa respecte al total matriculat.</li> <li>- Percentatge d'alumnat procedent d'altres municipis respecte al total matriculat.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que finalitza el PFI-PTT respecte al nombre que el comença.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que aprova el PFI-PTT respecte al nombre que el finalitza.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que en un any s'insereix laboralment.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que es presenta a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà respecte al nombre total d'alumnat matriculat en actiu.</li> <li>- Percentatge d'alumnat que segueix un itinerari formatiu al cap d'un any de la finalització del PFI-PTT (Cicles formatius de grau mitjà i/o Escola d'adults i/o Formació Ocupacional).</li> </ul>															
 <b>Observacions</b>		Al curs 19-20 van iniciar un nou perfil Auxiliar en manteniment d'equips informàtic degut a la demanda de joves que necessitaven el servei.															

**Nom de l'actuació:** **CASA D'OFICIS**












 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																		
 <b>Objectius</b>	General	Ampliar les opcions formatives que tenen els i les joves a la ciutat.																	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar l'ocupació joves fins a 29 anys.</li> <li>- Capacitar al jovent per als oficis i millorar les seves oportunitats d'inserció laboral.</li> </ul>																	
 <b>Descripció</b>	<p>La Casa d'Oficis és un programa mixt de formació i treball per a joves entre 16 i 29 anys preferentment del barri de Vista Alegre i amb 1 any de durada. El projecte té com a objectiu principal millorar la preparació professional i la inserció laboral dels joves participants. Consta de dues fases en la que els primers 6 mesos els joves es formen en l'especialitat escollida i els 6 següents son contractats per l'Ajuntament per desenvolupar tasques vinculades al ofici. Les especialitats atorgades en aquesta edició son</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció a les persones</li> <li>• Manteniment i rehabilitació d'habitatges</li> <li>• Capacitació Digital i creació 3D</li> </ul> <p>Requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir entre els 16 i 29 anys. Inici de la contractació.</li> <li>- Estar en situació d'aturat i inscrit/a a l'Oficina del SOC (Gavà) com a demandant d'ocupació.</li> <li>- Tenir permís de treball vigent, sense limitació d'àmbit geogràfic o sector d'activitat.</li> <li>- Tenir un nivell formatiu mínim de Graduat en ESO o equivalent. Si no disposes del graduat en ESO hauràs de superar una prova de competències bàsiques.</li> </ul>																		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix																
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 15 anys	De 16 a 24 anys	De 25 a 30 anys																
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Promoció Econòmica_ La Guaita																	
	Col·labora	-																	
	Difon	Promoció Econòmica_ La Guaita																	
 <b>Temporització</b>		2023	2024	2025	2026														
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4														
	Disseny																		



## Nom de l'actuació: CURS CIATE








 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General				Ampliar les opcions formatives que tenen els i les joves a la ciutat.															
	Específic				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartir formació específica esportiva.</li> <li>- Obtenir la titulació bàsica requerida per a exercir en l'àmbit esportiu.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Realització d'un curs de formació CIATE (Curs d'Iniciació a Tècnic/a d'Esports) que proporciona eines i coneixements bàsics per als monitors/tècnics esportius.																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Servei d'Esports															
	Col·labora				Servei d'Esports															
	Difon				CEBLLOB / Àrea d'Esports															
 <b>Temporització</b>					2023				2024				2025				2026			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Monitoratge que imparteix el curs de formació.															
	Infraestructures				Instal·lacions esportives															
	Econòmics				Organitza CEBLLOB, Esports únicament gasta la subvenció que concedeix als participants															
 <b>Comunicació</b>	Difusió en xarxes socials i webs Enviament de mailing a les diferents entitats																			
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nº places ofertades vs places ocupades superior al 90%. Nº participants aprovats superior al 80%																			
 <b>Observacions</b>	Aquest curs es preveu fer-lo cada dos anys, per a monitors i tècnics que vulguin obtenir la titulació.																			





## Nom de l'actuació: CURS DE MONITORATGE DE LLEURE

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Ampliar les opcions formatives que tenen els i les joves a la ciutat.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentar el nombre de titulats per a les activitats de lleure de Castelldefels.</li> <li>- Ofertar a Castelldefels la titulació de monitoratge de lleure.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	El lleure educatiu ja fa anys que ha transcendit de l'espai associatiu juvenil i es tracta d'un servei professional a les famílies. Per tal d'exercir és obligatori realitzar el curs corresponent per adquirir la titulació específica. Des de la Regidora hi ha l'interès de realitzar com a mínim un curs anual per tal de que els joves interessats no hagin de cursar fora de la ciutat.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig		Baix													
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys		De 25 a 30 anys													
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
	Col·labora	-															
	Difon	Joventut															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	-															
	Infraestructures	Casal de Joves															
	Econòmics	6.000€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	-																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de participants																
 <b>Observacions</b>	-																






Nom de l'actuació:		REFERENT D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ JUVENIL					
	<b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels					
	<b>Objectius</b>	General	Acompanyar l'accés dels i les joves al món laboral i facilitar els processos d'inserció.				
		Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanyar al jovent en el procés de Recerca de feina.</li> <li>- Donar recursos per la recerca de feina, amb l'objectiu de millorar l'ocupabilitat dels joves.</li> </ul>				
	<b>Descripció</b>	A la Guaita existeix la figura d'una persona orientadora específica per a joves.					
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix			
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 15 anys	De 16 a 24 anys	De 25 a 30 anys			
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Promoció Econòmica_ La Guaita				
		Col·labora	-				
		Difon	Promoció Econòmica_ La Guaita				
	<b>Temporització</b>		2023	2024	2025	2026	
			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		Disseny					
		Implementació					
	Avaluació						
	<b>Recursos</b>	Humans	1 tècnica orientadora				
		Infraestructures	Instal·lacions de La Guaita				
		Econòmics	Pressupostos dels programes que executa				
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	A través dels mitjans propis de l'ajuntament i La Guaita. Web i xarxes socials majoritàriament. També mailing per edat a les persones inscrites a la Borsa de treball.					
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atencions d'orientació individual realitzades a joves</li> <li>- Sessions grupals d'informació i registre Borsa de Treball Guaita per a joves</li> </ul>					
	<b>Observacions</b>	-					



Nom de l'actuació:		PROGRAMA DE SUPORT A L'EMPREDORIA JUVENIL																
	<b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Acompanyar l'accés dels i les joves al món laboral i facilitar els processos d'inserció.															
		Específic	Acompanyar a joves emprenedors i emprenedores.															
	<b>Descripció</b>	<p>El programa de suport a l'emprenedoria de La Guaita (com a ens acreditat de la Xarxa EmprènCat de la Generalitat de Catalunya) posa a disposició de les persones emprenedores una sèrie d'eines d'informació, orientació i assessorament, formació i facilitats per al finançament, així com eines de suport a la consolidació dels projectes empresarials.</p> <p>Els serveis d'emprenedoria per a joves estan pensats per tal que les persones emprenedores puguin desenvolupar, d'una manera assistida i personalitzada, la viabilitat de les seves idees de negoci treballant un pla d'empresa, formant-se amb les diferents píndoles formatives, ajudant-los en els tràmits de constitució i, en especial, a l'hora d'abordar els possibles ajuts i subvencions per al col·lectiu de joves.</p> <p>Cal fer especial menció a la subvenció REACT-UE a la qual les persones joves emprenedores poden accedir a un import d'uns 13.500 €, si es donen d'alta d'autònoms.</p>																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Promoció Econòmica_ La Guaita															
		Col·labora	-															
		Difon	Promoció Econòmica_ La Guaita															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	

 <b>Recursos</b>	Humans	Tècnics d'Assessorament de Persones Emprenedores
	Infraestructures	Instal·lacions de La Guaita
	Econòmics	Els implícits en els serveis de La Guaita.
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web principal: <a href="http://www.laguaita.org">www.laguaita.org</a> Twitter: <a href="https://twitter.com/La_Guaita">@La_Guaita</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/LaGuaitaCastelldefels">@LaGuaitaCastelldefels</a> Correus electrònics de difusió.	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Número de persones emprenedores, menors de 30 anys.	
 <b>Observacions</b>	Els serveis no tenen una temporització específica, donat que es donen de manera contínua. No obstant això, la convocatòria de les subvencions REACT-UE tenen una periodicitat molt concreta que marca la Generalitat. En aquest sentit, és important que els interessats s'informin prèviament dels requisits que han de complir per poder beneficiar-se d'aquestes subvencions.	









**Nom de l'actuació: PROJECTE SINGULARS**




 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Acompanyar l'accés dels i les joves al món laboral i facilitar els processos d'inserció.	
	Específic	Reforçar l'ocupabilitat i les competències professionals dels/les joves menors de 30 anys en situació d'atur.	
 <b>Descripció</b>	<p>El Projecte Singulars està coordinat pel consell comarcal del Baix Llobregat i gestionat per un conjunt d'ajuntaments de la comarca. Atén a 220 joves del territori, desenvolupant itineraris ocupacionals amb accions d'orientació, formació i acompanyament a la inserció laboral.</p> <p>Des de l'Àrea de Promoció Econòmica i Foment de l'Ocupació de l'Ajuntament de Castelldefels, el projecte està adreçat a 20 joves menors de 30 anys residents al municipi o derivats d'altres punts d'atenció de la comarca, que es troben en situació d'atur, amb l'objectiu de millorar les seves possibilitats d'incorporació en el mercat de treball o de millora de l'ocupació.</p> <p>La finalitat del projecte és, per tant, desenvolupant un itinerari en tres fases:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientació laboral i formativa: El personal tècnic que tutoritza als i les joves ofereix un procés de guia, acompanyament i ajuda en la presa de decisions en tot allò que fa referència a la recerca de feina i en l'itinerari formatiu i/o laboral que decideix l'usuari i que contribueix en la millora de la seva ocupabilitat.</li><li>2. Formació professionalitzadora: Amb l'objectiu de complementar les competències tècniques i professionals presentades, i millorar així l'ocupabilitat dels usuaris del programa. Les especialitats formatives desenvolupades a Castelldefels han estat seleccionades pel fet que al nostre territori existeix un gran nombre d'empreses de serveis que requereixen perfils professionals d'aquests sectors</li><li>3. Acompanyament a la inserció laboral: Es facilitarà un acompanyament en l'entrada de la persona jove al mercat de treball, seguint el pla de treball i respectant l'objectiu laboral marcat en el moment d'entrada al programa.</li></ol>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 15 anys	De 16 a 24 anys	De 25 a 30 anys

 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Consell comarcal del Baix Llobregat															
	Col·labora	Promoció Econòmica_ La Guaita															
	Difon	Promoció Econòmica_ La Guaita															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	1 Tècnica Orientadora/tutora															
	Infraestructures	Instal·lacions de La Guaita															
	Econòmics	Pressupostos dels programes que executa															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web principal: <a href="http://www.laguaita.org">www.laguaita.org</a> Facebook: @LaGuaitaCastelldefels Linked In: La Guaita Correus electrònics de difusió.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joves que inicien formació al projecte</li> <li>• Joves que finalitzen la formació del projecte</li> <li>• Nivell d'inserció laboral</li> <li>• Nivell de retorn al sistema educatiu reglat</li> <li>• Nivell de joves que inicien un itinerari d'emprenedoria</li> </ul>																
 <b>Observacions</b>	El programa és un atorgament anual prèvia sol·licitud des de Promoció Econòmica. Enguany en curs la tercera edició del projecte Singulars, i amb previsió d'una 4 <sup>a</sup> convocatòria que surti a finals de 2022.																











Nom de l'actuació:

**PROGRAMA JENP (JOVES EN PRÀCTIQUES)**

 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Acompanyar l'accés dels i les joves al món laboral i facilitar els processos d'inserció.																
	Específic	Incentivar la contractació en pràctiques de joves amb formació per millorar la seva ocupabilitat amb l'adquisició de les aptituds i les competències derivades de la pràctica laboral.																
 <b>Descripció</b>	<p>És un programa d'experiències professionals subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya, cofinançat per la Iniciativa d'Ocupació Juvenil i el Fons Social Europeu i gestionat per La Guaita, Centre de Suport a l'Economia de Castelldefels. El SOC mitjançant aquesta convocatòria incentiva la contractació laboral en pràctiques de joves durant un període de sis mesos a jornada completa en les àrees i departaments de l'Ajuntament vinculats a la seva formació. El JENP s'adreça a joves menors de 30 anys en situació d'atur i amb titulació finalitzada universitària, de cicles formatius i/o amb certificat de professionalitat, que busquen experiència laboral en el seu àmbit professional.</p>																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix										
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Promoció Econòmica_ La Guaita															
	Col·labora		Promoció Econòmica_ La Guaita															
	Difon		Promoció Econòmica_ La Guaita															
 <b>Temporització</b>			2023		2024		2025		2026									
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
 <b>Recursos</b>	Humans		1 Tècnica gestora del projecte															
	Infraestructures		Instal·lacions de La Guaita per realitzar procés de selecció i diversos departament de l'ajuntament on van destinats els/les joves seleccionats/es															
	Econòmics		Pressupostos dels programes que executa															

 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web principal: <a href="http://www.laguaita.org">www.laguaita.org</a> Facebook: @LaGuaitaCastelldefels Linked In: La Guaita Correus electrònics de difusió.
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joves que inicien contracte de pràctiques amb l'ajuntament.</li> <li>- Joves que finalitzen contracte de pràctiques amb l'ajuntament.</li> </ul>
 <b>Observacions</b>	El programa és un atorgament anual prèvia sol·licitud des de Promoció Econòmica. Enguany en curs la sisena edició del projecte Singulars, i amb previsió d'una 7 <sup>a</sup> convocatòria que surti durant l'últim trimestre de 2022.












**Nom de l'actuació:****REFERENTS D'OCUPACIÓ JUVENIL-PGJ-**









 <b>Eix</b>	Formar-se i treballar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Acompanyar l'accés dels i les joves al món laboral i facilitar els processos d'inserció.															
	Específic	Facilitar la transició des del sistema educatiu al laboral i fomentar-ne la continuïtat formativa.															
 <b>Descripció</b>	<p>La figura de referent d'ocupació juvenil desenvolupa les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar, orientar i acompanyar al jovent per la contigüitat formativa i la transició al món laboral</li> <li>- Facilitar coneixement del mercat laboral i de les alternatives d'ocupació i formatives</li> <li>- Fomentar la vinculació comunitària</li> <li>- Derivar i acompanyar, si s'escau, als i les joves a altres dispositius</li> </ul>																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Consell Comarcal del Baix Llobregat, Servei Públic d'Ocupació de Catalunya.															
	Col·labora	Joventut.															
	Difon	Consell Comarcal del Baix Llobregat, Xarxes Joventut.															
 <b>Temporització</b>		2023		2024				2025				2026					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Referents assignat a Castelldefels.															
	Infraestructures	Espais equipaments juvenils.															
	Econòmics	-															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Xarxes socials de Joventut. Comunicació general.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de consultes																

## **Eix 2: La salut i el benestar a Castelldefels**
















<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>MAR CASTELLDEFELS</b>																
	<b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.															
		Específic	Resoldre i aclarir dubtes sobre salut que tinguin els joves de Castelldefels.															
	<b>Descripció</b>	Es tracta d'una pàgina d'Instagram que gestionen les infermeres del CAP Can Bou.																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	CAP CAN BOU															
		Col·labora	Salut, Joventut															
		Difon	-															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	Infermeres pediàtriques del CAP de Can Bou															
		Infraestructures	Digitals i presencials															
		Econòmics	-															
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Xarxes socials																
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de consultes																
	<b>Observacions</b>	-																

Nom de l'actuació:		PUNT D'ESCOLTA AFECTIVA																
	<b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.															
		Específic	Detectar, atendre i canalitzar els problemes de salut mental del jovent de la ciutat.															
	<b>Descripció</b>	<p>Es tracta d'un servei d'assessorament que permet als i les joves disposar d'un espai on plantejar els seus dubtes, qüestions, emocions, pors envers l'afectivitat, l'amor, la sexualitat, la parella, la diversitat sexual i de gènere i altres temes relacionats en els temes de benestar personal.</p> <p>Es reserva amb cita prèvia i s'escolta i parla des dels neguits dels joves. No es realitza teràpia ni intervenció clínica. En cas de que es detecti necessitat s'estableixen els canals de derivació a serveis especialitzats de salut mental.</p>																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
		Col·labora	Salut															
		Difon	Joventut, comunicació.															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	Un Psicòleg/ologa															
		Infraestructures	Espai del Casal de Joves															
		Econòmics	3.000€															
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Xarxes socials, mitjans municipals i dinamitzacions als Instituts.																
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de consultes.																












**Nom de l'actuació: FIGURA D'INTEGRADORA SOCIAL ALS INSTITUTS**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanyar als joves en el seu procés formatiu al centre educatiu</li> <li>- Apropar-los a la realitat social i definir temàtiques a treballar.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Treball en petits grups als instituts de Castelldefels amb alumnes que tenen dificultats per aguantar el ritme de classe.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys			De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Serveis Socials															
	Col·labora	Centres educatius.															
	Difon	Serveis Socials i Centres educatius.															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Integradora social.															
	Infraestructures	Espais dels centres educatius (aula, pati, etc.)															
	Econòmics	-															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	La comunicació es fa a través del centre i directament a les famílies dels joves que són candidats.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau satisfacció joves.</li> <li>- Grau vinculació i assistència a l'espai.</li> <li>- Projectes treballats.</li> </ul>																
 <b>Observacions</b>	-																








**Nom de l'actuació: LÍNIES DE SUPORT A PERSONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL**





 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir l'absentisme i el fracàs escolar.</li> <li>- Reduir efectes de la desigualtat econòmica.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Línies de suport econòmic a persones que es troben en situacions de desigualtat econòmica.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Serveis Socials.															
	Col·labora	Centres educatius.															
	Difon	Serveis socials i centres educatius.															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	8 educadors socials + 1 administratiu															
	Infraestructures	Equipament municipal															
	Econòmics	100.000€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	El personal de serveis socials ho comunica a les famílies susceptibles de rebre l'ajut.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de famílies que rep l'ajut.</li> <li>- Número infants sense material als centres.</li> </ul>																
 <b>Observacions</b>	-																











**Nom de l'actuació: XERRADES PER LA DETECCIÓ PRECOÇ DE TCA PER FAMÍLIES**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.																		
	Específic	Facilitar que les famílies coneguin què són els TCA, com es desenvolupen i què poden fer per prevenir-los i detectar-los a temps.																		
 <b>Descripció</b>	<p>Es tracta d'unes accions englobades dins el Programa d'Educació per la Salut.</p> <p>Una Xerrada de l'Associació contra l'Anorèxia i la Bulímia (<a href="http://www.acab.org">www.acab.org</a>), adreçada a famílies amb fills i filles d'educació primària i 1 altre per a famílies amb filles i filles de secundària.</p> <p>Prevenim l'anorèxia i la bulímia des de casa.</p>																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix												
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Salut i Consum																	
	Col·labora		Entitat contractada																	
	Difon		Ajuntament																	
 <b>Temporització</b>					2023		2024		2025		2026									
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans		Entitat contractada																	
	Infraestructures		Xerrades telemàtiques																	
	Econòmics		Pressupost municipal																	
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Guia Educativa																			
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	-																			
 <b>Observacions</b>	-																			

**Nom de l'actuació: FIGURA DE REFERENT DE BENESTAR EMOCIONAL  
COMUNITARI ALS CAP**










 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.																
	Específic	Augmentar i millorar la prevenció i la promoció del benestar emocional en la comunitat.																
 <b>Descripció</b>	<p>Es tracta d'un professional sanitari que desenvoluparà tasques de promoció i prevenció en salut emocional, adreçades als col·lectius que més ho necessiten.</p> <p>Amb aquesta figura es vol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar i millorar l'atenció a les persones amb malestar emocional i amb factors de risc psicosocials per tal d'evitar o minimitzar l'aparició de problemes de salut mental o d'addiccions.</li> <li>- Millorar el coneixement i la detecció precoç dels factors psicosocials de la comunitat que intervenen en el desenvolupament i progrés dels individus i en les relacions entre: individu-grup, social-ambient.</li> <li>- Sistematitzar la realització de grups psicoeducatius, col·laborant amb els professionals dels EAP.</li> <li>- Proporcionar formació als professionals dels EAP, de forma regular i sistemàtica, en tècniques de gestió emocional.</li> <li>- Vetllar per la no medicalització i la desmedicalització de temes relacionats amb el malestar emocional.</li> <li>- Promoure l'empoderament de la població per fer front als esdeveniments vitals estressants.</li> </ul>																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Els Centres d'Atenció Primària de la ciutat															
	Col·labora		Salut															
	Difon		Comunicació															
 <b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		



 <b>Recursos</b>	Humans	Professional sanitari.
	Infraestructures	Equipaments sanitaris.
	Econòmics	
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	-	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre d'atencions	
 <b>Observacions</b>	-	

<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>PLA DE SALUT LOCAL</b>																
	<b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.															
		Específic	Detectar necessitats i establir accions en relació a la salut mental i emocional dels joves.															
	<b>Descripció</b>	Un PLS és una eina que sistematitza el procés a seguir per fer evolucionar el municipi cap a un entorn respectuós i promotor de la salut. Alhora, és un document que estableix les bases i vertebrada la coordinació entre tots els agents involucrats en la salut. En altres paraules, el PLS ofereix una fotografia d'on es troba el municipi en matèria de salut, cap a on vol anar i de quina manera arribar-hi.																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Servei de Salut de l'Ajuntament															
		Col·labora	Altres serveis municipals, Entitats, Institucions															
		Difon	-															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	Servei de Salut i empresa contractada															
		Infraestructures																
		Econòmics	Pressupost municipal															
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Ajuntament																
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	-																














**Nom de l'actuació: TARDA JOVE DE SALUT AL NOU ESPAI JOVE**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Reforçar els processos de prevenció i acompanyament de la salut mental i emocional del jovent.															
	Específic	Atendre necessitats específiques d'informació i atenció en la salut dels joves apropant els serveis de salut als seus espais de referència.															
 <b>Descripció</b>	<p>La Tarda Jove és un servei per a joves que proporciona orientació i assessorament sobre sexualitat, mètodes anticonceptius, malalties de transmissió sexual, etc.</p> <p>Amb la inauguració del nou espai juvenil es podrà prestar aquest servei en les mateixes instal·lacions, en un espai més específic i amb major confidencialitat.</p> <p>S'hi pot anar individualment, en parella o en grup dins els horaris establerts. L'atenció es confidencial i gratuïta.</p>																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Salut															
	Col·labora	Joventut															
	Difon	Xarxes socials de Joventut. Comunicació general.															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans																
	Infraestructures																
	Econòmics																
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Xarxes socials de Joventut. Comunicació general.																








	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de consultes
	<b>Observacions</b>	-





**Nom de l'actuació: PROGRAMA MUNICIPAL D'EDUCACIÓ PER LA SALUT**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels		
 <b>Objectius</b>	General	Promoure programes d'educació sexual i d'hàbits saludables.	
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure l'educació per a la salut i el foment d'hàbits i estils de vida saludables des dels centres educatius.</li> <li>- Crear espais normalitzats, on els temes d'educació per a la salut es puguin abordar d'una manera seriosa, participativa i lúdica, amb la presència del tutor o de la tutora.</li> <li>- Avançar i consolidar el programa d'activitats referent a l'alimentació equilibrada, la prevenció de les drogodependències, l'educació sexual i l'autoprotecció de la població infantil i adolescent.</li> </ul>	
 <b>Descripció</b>	<p>S'ofereixen a les escoles les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallers específics per a l'alumnat dels centres educatius del municipi. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallers d'alimentació equilibrada als alumnes de 4t de primària, de prevenció de trastorns de comportament alimentari als alumnes de 1r i 3r d'ESO de totes les escoles de la ciutat.</li> <li>- Tallers d'afectivitat i sexualitat per alumnes</li> <li>- Exposició virtual Dona la volta a l'alcohol adreçat a 2n cicle d'ESO</li> <li>- Taller Cos i emocions a l'adolescència adreçat a alumnes de 1r. ESO</li> <li>- Instagram "Mar Castelldefels"</li> <li>- Tallers d'Autoprotecció i suport vital bàsic adreçat a alumnes de 2on cicle d'ESO</li> </ul> </li> <li>• Suport i recursos als docents per a poder treballar temes de promoció de l'educació per a la salut i el foment d'hàbits saludables als centres educatius. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xerrades puntuals i tallers específics lligats al treball que es fa als centres educatius.</li> <li>- Servei de préstec de material i recursos per a l'educació de la salut al CRP-SE.</li> </ul> </li> <li>• Oferir un espai de formació per a pares i mares amb relació a temes de nutrició i prevenció de trastorns alimentaris, de sexualitat i adolescència i prevenció de les drogodependències.</li> </ul>		
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix




 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys														
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Àrees municipals (Educació, joventut, Salut) i empreses contractades															
	Col·labora	DIBA															
	Difon	Guia Educativa															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
 <b>Recursos</b>	Humans	Empreses contractades, DIBA															
	Infraestructures	Escoles de la ciutat															
	Econòmics	Pressupostos municipals															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Plataforma "Guia Educativa"																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de tallers demanats.</li> <li>- Fitxa d'avaluació dels centres.</li> </ul>																
 <b>Observacions</b>	-																

**Nom de l'actuació: TALLERS DE PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE I LGTBI**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General				Incloure la perspectiva de gènere de manera transversal al municipi i augmentar la percepció de seguretat al municipi especialment en noies i altres col·lectius vulnerables.															
	Específic				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure models educatius que fomentin la igualtat entre nois i noies.</li> <li>- Prevenir i sensibilitzar entorn les violències masclistes.</li> <li>- Promoure actituds de respecte envers la diversitat sexual i prevenir la LGTBI-fòbia.</li> <li>- Fer visibles les desigualtats de gènere.</li> <li>- Sensibilitzar l'entorn de les violències masclistes i prevenir-les.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	<p>Oferta de tallers i accions coeducatives de sensibilització dirigides a la comunitat educativa: de prevenció de les violències masclistes i de respecte a la diversitat sexual, afectiva, d'identitat i expressió de gènere.</p> <p>Aquests tallers es fan amb l'objectiu d'avançar cap a un model integral de coeducació a la ciutat que vetlli per la igualtat d'oportunitats de totes les persones, la desarticulació dels rols de gènere i la promoció de les relacions igualitàries</p>																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Servei d'Igualtat															
	Col·labora				-															
	Difon				Polítiques d'Igualtat dins del marc de la Guia Educativa															
 <b>Temporització</b>					2023				2024				2025				2026			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
<b>Recursos</b>	Humans				Externs i propis															

	Infraestructures	Aula i altres requisits tècnics en funció de cada taller
	Econòmics	19.800 € (només capítol 2 i són els previstos)
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web, xarxes socials, correu electrònic.	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre total d'accions sol·licitades</li> <li>- Nombre total de persones que han assistit a les activitats de formació</li> <li>- Nombre total de noies que han assistit a les activitats de formació</li> <li>- Nombre total de nois que han assistit a les activitats de formació.</li> <li>- Nombres de tallers de formació impartits a centres educatius en matèria de coeducació i igualtat de gènere.</li> <li>- Nombres de tallers de formació impartides a centres educatius en matèria de prevenció de la violència masclista.</li> <li>- Nombres de tallers impartits a centres educatius en matèria de diversitat sexual.</li> <li>- Pressupost de PI destinat a accions guia educativa.</li> <li>- Pressupost de PI gastat a accions guia educativa</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	-	


**Nom de l'actuació: PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES ILGTBI-FOBIOQUES EN ESPAIS PÚBLICS**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels	
 <b>Objectius</b>	General	Incloure la perspectiva de gènere de manera transversal al municipi i augmentar la percepció de seguretat al municipi especialment en noies i altres col·lectius vulnerables.
 <b>Descripció</b>	Específic	Activar el Protocol d'actuació davant les violències sexuals en espais d'oci per tal d'actuar de manera coordinada davant una agressió sexual o LGTBI-fòbica i amb la voluntat de garantir espais lliures i segurs.
<p>El Protocol divideix en quatre apartats el circuit d'actuacions, seguint els eixos d'intervenció a les agressions sexuals i LGTBI-fòbiques, els quals es concentren en la prevenció, la detecció, l'atenció i la recuperació. De manera que es recullen accions elaborades per tal de donar una resposta coordinada i efectiva a les violències sexuals o LGTBI-fòbiques a Castelldefels. Es preveu treballar per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar i actualitzar el present Protocol d'actuació davant les violències sexuals i LGTBI-fòbiques en espais públics d'oci com a document viu que sempre reflecteixi la realitat municipal.</li> <li>2. Garantir espais d'oci lliures i segurs a les dones i les persones LGTBI.</li> <li>3. Planificar campanyes d'actuació vers les violències sexuals i la LGTBI-fòbia, que tinguin una pervivència continuada.</li> <li>4. Garantir una resposta coordinada de totes les persones implicades en els espais d'oci i festius davant situacions d'agressions d'agressió sexual o LGTBI-fòbica.</li> <li>5. Garantir la resposta ciutadana front les violències sexuals i LGTBI-fòbiques.</li> <li>6. Impulsar l'apoderament de les dones i les identitats dissidents a través de la seva relació amb l'espai públic.</li> <li>7. Sensibilitzar i formar a les persones participants i implicades dels espais d'oci i festius per tal d'esdevenir agents actius i amb capacitat d'intervenció coordinada davant les violències sexuals i LGTBI-fòbiques.</li> <li>8. Sensibilitzar entorn les actituds masclistes interioritzades i invisibilitzades, que pateixen les dones i les persones LGTBI en els espais festius i d'oci.</li> <li>9. Incorporar la perspectiva de gènere en el disseny dels espais d'oci i festius, contemplant les necessitats de les dones i les persones LGTBI i vetllant per la seva seguretat.</li> </ol>		









 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix														
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys														
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Servei d'Igualtat															
	Col·labora	Policia Local, Cultura, Via Pública, Joventut															
	Difon	Ajuntament															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
 <b>Recursos</b>	Humans	Externs i propis															
	Infraestructures	Espais de formació i espais d'atenció en els espais d'oci															
	Econòmics	18.150,00 € (només capítol 2 i són els previstos)															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web, xarxes socials, correu electrònic, WhatsApp, flyers.																
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Persones informades segregades per gènere i sexe en els punts liles.																
 <b>Observacions</b>	-																













**Nom de l'actuació: LÍNIES DE SUPORT A PERSONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL**





 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Facilitar suport i acompanyament a les persones en risc d'exclusió o que pateixen discriminacions per raó de gènere, orientació sexual o origen, entre altres.																
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir l'absentisme i el fracàs escolar.</li> <li>- Reduir efectes de la desigualtat econòmica.</li> </ul>																
 <b>Descripció</b>	Línies de suport econòmic a persones que es troben en situacions de desigualtat econòmica.																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Serveis Socials.															
	Col·labora		Centres educatius.															
	Difon		Serveis socials i centres educatius.															
 <b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
 <b>Recursos</b>	Humans		8 educadors socials + 1 administratiu															
	Infraestructures		Equipament municipal															
	Econòmics		100.000€															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	El personal de serveis socials ho comunica a les famílies susceptibles de rebre l'ajut.																	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de famílies que rep l'ajut.</li> <li>- Número infants sense material als centres.</li> </ul>																	
 <b>Observacions</b>	-																	

**Nom de l'actuació: SERVEI D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ A LES DONES (SIAD)**











 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Facilitar suport i acompanyament a les persones en risc d'exclusió o que pateixen discriminacions per raó de gènere, orientació sexual o origen, entre altres.																
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer entre les joves el SIAD com a servei d'informació, orientació i assessorament en tots aquells aspectes relacionats amb la vida de les dones: àmbit laboral, social, personal, familiar i altres.</li> <li>- Reforçar la difusió i visibilitzar la tasca del SIAD com a servei de referència d'atenció a les dones.</li> </ul>																
 <b>Descripció</b>	Servei que ofereix atenció social, atenció psicològica i assessorament jurídic.																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Servei d'Igualtat															
	Col·labora		Policia Local, Mossos d'Esquadra, Serveis Socials, CAP Castell, CASSAP Can Bou, CSMIJ, CSMA, Jutjats, SOC, Hospital de Viladecans, etc.															
	Difon		Servei d'Igualtat															
 <b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
 <b>Recursos</b>	Humans		Externs i propis															
	Infraestructures		Espai Montserrat Roig															
	Econòmics		68.100 € (només capítol 2 i són els previstos)															

 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web, xarxes socials, correu electrònic, WhatsApp, flyers.
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre total de persones ateses SIAD (sense persones repetides)</li> <li>• Nombre total de dones ateses pel SIAD de 13 a 18 anys</li> <li>• Nombre total de dones ateses pel SIAD de 19 a 29 anys</li> <li>• Mitjana temps d'espera Atenció Psicològica SIAD</li> <li>• Mitjana de temps d'espera Atenció Assessoria Jurídica SIAD</li> <li>• Nombre total de persones ateses Servei Atenció psicològica SIAD (sense repeticions)</li> <li>• Nombre total de persones ateses Servei Assessoria Jurídica SIAD (sense repeticions)</li> </ul>
 <b>Observacions</b>	-

Nom de l'actuació:		PUNT SAI																
 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Facilitar suport i acompanyament a les persones en risc d'exclusió o que pateixen discriminacions per raó de gènere, orientació sexual o origen, entre altres.																
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar la diversitat d'orientació sexual i d'identitat de gènere i prevenir LGBTI-fòbia.</li> <li>- Donar resposta a aquestes situacions de discriminació, i també, a qualsevol necessitat d'acompanyament, suport o informació que tingui la ciutadania en relació a la diversitat sexual i de gènere, i consolidar-se com un referent local LGBTI.</li> </ul>																
 <b>Descripció</b>	<p>És un servei d'atenció integral a les persones que pateixen, hagin patit o estiguin en risc de patir discriminacions i/o agressions per raó de la seva orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere, que ofereix acompanyament i atenció de proximitat a les persones LGTBI (lesbianes, gais, trans, bisexuals, intersexuals i més). El servei també dona resposta a consultes per qüestions vinculades a les diversitats sexuals i de gènere (identitat de gènere, expressió de gènere, orientació sexual, etc.) del col·lectiu LGTBI i familiars, professionals i/o amiguats que hi tinguin vincle. El SAI-LGTBI de Castelldefels vetlla pels drets i les llibertats del col·lectiu LGTBI. Inclou un servei d'assessorament jurídic i un servei d'acompanyament.</p>																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Servei d'Igualtat															
	Col·labora		Generalitat de Catalunya i Consell Comarcal del Baix Llobregat															
	Difon		Servei d'Igualtat															
 <b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	








	Implementació	
	Avaluació	
 <b>Recursos</b>	Humans	Externs i propis
	Infraestructures	Espai Montserrat Roig
	Econòmics	5.400 € (només capítol 2 i són els previstos)
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Web, xarxes socials, correu electrònic, WhatsApp, flyers.	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre total de persones ateses pel servei d'informació a la diversitat sexual (presencial, telefònic i correu electrònic)	
 <b>Observacions</b>	-	

**Nom de l'actuació: CREACIÓ D'UNA TAULA DE SALUT MENTAL**

 <b>Eix</b>	La salut i el benestar a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Promoure una estratègia compartida i coordinada en l'àmbit de la salut i benestar.																
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar la coordinació entre les diferents organitzacions i serveis.</li> <li>- Treballar per la cobertura de necessitats relacionades amb la salut mental i les addiccions no ateses.</li> <li>- Esdevenir a la ciutat un espai de sensibilització i formació permanent.</li> </ul>																
 <b>Descripció</b>	Per tal d'impulsar polítiques preventives i potenciar la participació dels familiars i de les persones afectades, per mitjà de les entitats i dels professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental, es crearà un espai on s'hi apleguen els recursos assistencials i les entitats que treballen en salut mental i addiccions a la ciutat.																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Àrea de Salut i Agents de Salut de la ciutat															
	Col·labora		Altres àrees municipals, Entitats, Institucions															
	Difon																	
 <b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
 <b>Recursos</b>	Humans		Tècnica de Salut, Agents participants en la Taula.															
	Infraestructures		-															
	Econòmics		-															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	-																	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	-																	









## Eix 3: Gaudir a Castelldefels






Nom de l'actuació:		NOU EQUIPAMENT JUVENIL																		
 <b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General	Posar en marxa un nou casal de joves com espai referencial i de trobada del jovent.																		
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir i consolidar un nou espai juvenil capaç de promoure i facilitar canals, eines i infraestructures per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació.</li> <li>- Ser un espai de referència i de trobada per a la joventut, afavorir la relació entre joves servir com espai d'interlocució entre joves i ajuntament i oferir espais adients a les seves necessitats.</li> </ul>																		
 <b>Descripció</b>	<p>El nou espai juvenil tindrà sales de reunió, per realitzar tallers i activitats, punts d'atenció de les diferents assessories que presta el casal (Punt d'informació juvenil, assessoria de mobilitat internacional, d'atenció emocional, salut, laboral, etc), i un espai de trobada per promoure la socialització entre els joves de la ciutat. Es concebut com un espai de trobada per a tots els i les joves de la ciutat. Es cediran espais a col·lectius de joves que els sol·licitin i es programen diverses activitats durant tot l'any.</p> <p>L'espai comprès entre Can Gomar i la Biblioteca esdevindrà una extensió de l'equipament juvenil incorporant espais practicables pels joves i per altres col·lectius ciutadans, habilitant zones d'estada, petits espais per poder fer representacions teatrals o d'altres espectacles de petit format, així com zones per a la pràctica de l'esport a l'aire lliure (amb una zona de calistenia, etc).</p>																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Joventut																	
	Col·labora		-																	
	Difon		-																	
 <b>Temporització</b>					2023				2024				2025				2026			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
























Nom de l'actuació:		GESTIÓ DELS BUCS D'ASSAIG																
 <b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Posar en marxa un nou casal de joves com espai referencial i de trobada del jovent.																
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir espais adequats de creació i assaig musical.</li> <li>- Impulsar els bucs d'assaig un cop es traslladi el Casal de Joves.</li> </ul>																
 <b>Descripció</b>	<p>La infraestructura específica dels espais adequats com a Bucs d'assaig musical fan que sigui l'únic servei de l'actual espai del Casal que no es pugui traslladar al nou emplaçament. Això requerirà una gestió conjunta entre el Casal de Joves i el Frederic Mompou per tal de continuar amb el servei que s'ofereix amb uns espais i material de qualitat pels músics de la ciutat.</p> <p>D'altra banda hi ha la constatació de que els joves no són els usuaris majoritaris d'aquest servei amb el que pren més sentit una gestió més transversal.</p>																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Joventut															
	Col·labora		Centre Frederic Mompou															
	Difon		Joventut, comunicació.															
 <b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
 <b>Recursos</b>	Humans		Dinamitzador Casal de Joves, personal Frederic Mompou.															
	Infraestructures		Bucs															
	Econòmics		1500€															




	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	-
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre d'usuaris/es
	<b>Observacions</b>	-









## Nom de l'actuació: PROGRAMA ESPORTIU ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA

 <b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Ofertir espais i alternatives cultural, d'oci i de lleure a adolescents i joves.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer una proposta esportiva per l'alumnat de secundària de forma conjunta i treballada amb els docents d'EF.</li> <li>- Organitzar i dinamitzar les diferents activitats plantejades al projecte.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Es tracta d'una proposta esportiva que pretén allunyar a la joventut del sedentarisme i la inactivitat mitjançant la creació de diverses activitats en les que es proporciona una oferta variada i adaptada a la seva edat.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Servei d'Esports															
	Col·labora	Instituts de Castelldefels / Professorat secundària / CEBLLOB															
	Difon	Àrea d'Esports / Instituts															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
 <b>Recursos</b>	Humans	Persona coordinadora de la proposta, voluntàries i entitats per a la realització de les activitats.															
	Infraestructures	Diferents instal·lacions esportives, educatives i del municipi.															
	Econòmics	En funció del nº final de jornades i els recursos necessaris per desenvolupar-les. Els recursos econòmics surten de la partida específica de Jocs Escolars.															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusió en xarxes socials i webs dels agents implicats.</li> <li>- Enviament de mailing a les diferents entitats del municipi.</li> </ul>																




 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° jornades esportives puntuals realitzades superior a 3</li> <li>- Augmentar la participació global en les jornades de secundària en un 200% respecte al curs passat.</li> </ul>
 <b>Observacions</b>	<p>-</p>












Nom de l'actuació:		ART JOVE																
	<b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Ofertir espais i alternatives cultural, d'oci i de lleure a adolescents i joves.															
		Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la creació artística i la producció cultural dels i les joves.</li> <li>- Donar resposta a les necessitats formatives artístiques dels i les joves de Castelldefels.</li> </ul>															
	<b>Descripció</b>	<p>Programació de concerts, concursos, exposicions i tallers musicals, visuals o plàstics com pot ser dibuix artístic, fotografia, guitarra, bateria, xerrades d'informació de temes que afecten directament a aquest sector. La finalitat és oferir un ventall molt ampli d'activitats artístiques perquè puguin provar diferents modalitats i desenvolupar el seu esperit artístic. S'organitzen tallers al casal de joves. S'inclou també la programació de diferents entitats que tenen projectes artístics que s'inclou en la publicació trimestral. Els bucs d'assaig tenen preu públic reflectit a les ordenances fiscals, molt accessible per aquest col·lectiu de població.</p>																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
		Col·labora	Entitats juvenils grups informals de joves i joves a títol individual amb projectes artístics. /Regidoria de Cultura.															
		Difon	Joventut															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	Personal de la Regidoria.															
		Infraestructures	Casal de joves, Teatre Plaza, espais públics.															
		Econòmics	17.000€															

	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram, facebook, publicació “El Castell”, cartells, etc.
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre d'activitats / Nombre de joves participants
	<b>Observacions</b>	-

<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>PROGRAMA MURS LLIURES</b>																
	<b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Ofertir espais i alternatives cultural, d'oci i de lleure a adolescents i joves.															
		Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posar a l'abast dels artistes urbans espais a on puguin realitzar les seves expressions de forma autoorganitzada.</li> <li>- Crear espais segurs d'expressió artística.</li> </ul>															
	<b>Descripció</b>	<p>Els Murs Lliures, identificats com a tal amb la placa respectiva, són espais d'experimentació artística que s'autoregulen. No és necessari demanar cap permís. Únicament cal ser respectuós amb les mínimes normes d'ús adreçades al manteniment del respecte i la convivència entre la ciutadania de Castelldefels. No es permeten les obres ofensives, denigrants o irrespectuoses sobre qualsevol col·lectiu o persona. Tampoc és permès l'ús dels espais amb finalitats propagandístiques i/o comercials. És obligació dels/les artistes el respecte a l'entorn, tant pel que fa a sorolls com a la neteja un cop finalitzada la intervenció. Es una activitat impulsada pel col·lectiu d'artistes urbans NOBS.</p>																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix									
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
		Col·labora	Via Pública															
		Difon	-															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	-															
		Infraestructures	Espais disponibles.								Plaques identificadores.							














	Econòmics	1.200€
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram, facebook, publicació “El Castell”, cartells.	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de murs i activitats de dinamització.	
 <b>Observacions</b>	-	

<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>MACEDÒNIA</b>																	
	<b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																	
	<b>Objectius</b>	General				Ofertir espais i alternatives cultural, d'oci i de lleure a adolescents i joves.													
		Específic				Treballar la formació d'hàbits d'higiene, ordre i treball, potenciant l'autonomia dels usuaris/àries a través del lleure.													
	<b>Descripció</b>	Ofertir a adolescents i joves amb diversitat funcional intel·lectual, amb o sense mobilitat reduïda i residents al municipi de Castelldefels, alternatives de lleure en l'entorn proper de les persones usuàries.																	
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
	<b>Agents implicats</b>	Lidera				Serveis Socials, Dependència i Gent Gran													
		Col·labora				FundaEsplai													
		Difon				Ajuntament de Castelldefels													
	<b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																	
		Implementació																	
Avaluació																			
	<b>Recursos</b>	Humans				1 Coordinador/a lleure + 4 monitors/es													
		Infraestructures				Centre Social Municipal Clara Campoamor													
		Econòmics				214.544,45 € (pressupost base de la licitació)													
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web Ajuntament de Castelldefels</li> <li>- Butlletí Ajuntament de Castelldefels</li> </ul>																	
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants.</li> <li>- Activitats de cap de setmana realitzades.</li> <li>- Participació en activitats del municipi.</li> </ul>																	
	<b>Observacions</b>	S'ofereix esplai diari intersetmanal en període lectiu i casals de Setmana Santa, estiu i nadal en període no lectiu.																	

Nom de l'actuació:








## CONCURSOS PER LA IGUALTAT





 <b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Ofertir espais i alternatives cultural, d'oci i de lleure a adolescents i joves.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avançar cap a un model integral de coeducació a la ciutat que vetlli per la igualtat d'oportunitats de totes les persones, la desarticulació dels rols de gènere i la promoció de les relacions igualitàries</li> <li>- Promoure els valors de justícia i d'igualtat de gènere.</li> <li>- Aconseguir una visió crítica amb perspectiva de gènere respecte a la producció audiovisual.</li> <li>- Desenvolupar la creativitat de la gent jove amb la finalitat que prenguin consciència de la violència masclista i la previnguin.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Es tracta de dos concursos vinculats a jornades de sensibilització i prevenció com són el 8 de març i el 25 de novembre.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix														
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys														
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Servei d'Igualtat															
	Col·labora	-															
	Difon	Servei d'Igualtat															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Externs i propis															
	Infraestructures	Aules, teatre o sala per entrega de premis															

	Econòmics	11.717 € (només capítol 2 i són els previstos)
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>		Web, xarxes socials, correu electrònic, WhatsApp.
 <b>Indicadors d'avaluació</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoles participants</li> <li>- Nombre d'alumnes que van rebre la formació</li> <li>- Nombre alumnes participants en acció</li> <li>- Nombre alumnes participants en acció: noies</li> <li>- Nombre alumnes participants en acció: nois</li> <li>- Nombre de curts/treballs presentats</li> <li>- Nombre de noies premiades</li> <li>- Nombre de nois premiats</li> </ul>
 <b>Observacions</b>		-

Nom de l'actuació:

**COMISSIÓ/PROGRAMA DE L'OCI NOCTURN**

 <b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Promoure conductes responsables i de benestar en els espais d'oci i lleure del jovent.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfocar la complexitat de l'oci nocturn des de la transversalitat.</li> <li>- Generar actuacions conjuntes que contribueixin a millorar la problemàtica derivada de l'oci nocturn</li> <li>- Generar actuacions segures, saludables i alternatives al model de l'oci nocturn actual.</li> <li>- Reflexionar i consensuar diferents formes d'abordatge en relació a l'oci nocturn.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Ofertir un model d'oci saludable amb la oferta d'activitats esportives i lúdiques gratuïtes per als joves entre el mes de juny i octubre.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Participació Ciutadana i Projectes Transversals															
	Col·labora	Serveis Socials, Policia Local, Mossos d'Esquadra Esports, Joventut, Cultura i Festes, Via Pública i Medi ambient, Educació, Salut, Polítiques d'Igualtat, Organització															
	Difon	Participació Ciutadana amb Comunicació															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																

 <b>Recursos</b>	Humans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cap tècnic i 1 tècnica del departament de Participació Ciutadana i Projectes Transversals</li> <li>- Es contractaran les dinamitzacions / activitats en diferents empreses i entitats.</li> </ul>
	Infraestructures	Les activitats es desenvoluparan a alguns dels espais públics de la ciutat on es realitzin botellots o hagi alguna problemàtica relacionada amb l'oci nocturn.
	Econòmics	86.175,18 €
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Aquestes activitats s'han treballat i definit amb joves del municipi (a través de tallers impartits als centres, grups focals...) per tant, molts coneixen el programa. Per un altra banda, es farà la difusió a les pantalles intel·ligents que tenim al municipi, a la web, a les xarxes socials i al butlletí local.	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de joves assistents a les activitats</li> <li>- Número d'incidències</li> <li>- Número d'ampolles recollides a la platja</li> <li>- Número de botellots (trucades)</li> <li>- Número d'agressions</li> <li>- Número d'intoxicacions</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	Es tracta d'una prova pilot.	







**Nom de l'actuació: PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT EN L'ÀMBIT ESPORTIU (referents femenins i pla d'igualtat)**





 <b>Eix</b>	Gaudir a Castelldefels																	
 <b>Objectius</b>	General	Promoure conductes responsables i de benestar en els espais d'oci i lleure del jovent.																
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar grups de treball amb referents de les entitats per generar espais de treball intern, formació i suport a les entitats esportives del municipi.</li> <li>- Dissenyar un pla d'igualtat en col·laboració amb les entitats esportives.</li> </ul>																
 <b>Descripció</b>	Creació d'un grup de treball en el qual s'hi creïn eines per l'autodiagnosi i pla d'accions específiques segons les realitats de cada entitat, on es pugui fer un seguiment i extreure'n els resultats de les accions.																	
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix										
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
 <b>Agents implicats</b>	Lidera		Servei d'Esports															
	Col·labora		Servei d'Esports i Empresa externa consultora.															
	Difon		Àrea d'Esports															
 <b>Temporització</b>			2023		2024		2025		2026									
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
 <b>Recursos</b>	Humans		Coordinació tècnica, organitzador i formadors. Referents de les entitats.															
	Infraestructures		Aula amb equip audiovisual i pc															
	Econòmics		Pendent de pressupostar															
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Mail i telèfon de les directives de les entitats																	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	-																	
 <b>Observacions</b>	La necessitat de recursos per poder iniciar el projecte requerirà de la contractació d'una empresa especialitzada per donar suport als tècnics de l'Ajuntament.																	

## **Eix 4: Informar-se i participar a Castelldefels**















<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL</b>		
 <b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels			
 <b>Objectius</b>	General	Definir una nova estratègia de comunicació adreçada al jovent.		
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposar i oferir informació fiable, organitzada i actualitzada;</li> <li>- Presentar la informació de forma accessible i clara, tant a nivell documental com digital; Orientar la recerca d'informació, sota uns criteris crítics.</li> <li>- Promoure els canals d'informació i comunicació estables que s'utilitzen des de Joventut: la pàgina web, les xarxes socials, l'atenció personalitzada, el dinamitzador dels instituts, etc.</li> </ul>		
 <b>Descripció</b>	<p>El PIJ és un servei adreçat als joves destinat a la informació, assessorament i orientació d'aquests, sobre qualsevol tema o àmbit que els interessi i que els ajudi en el seu desenvolupament personal i social. Els temes en els que fem més incidència són: salut, habitatge, treball, ensenyament, formació no reglada, lleure, oci, associacionisme i viatges. A més, des del PIJ es disposa d'informació d'activitats dirigides a joves, tant de la pròpia Àrea de Joventut, com d'altres Àrees. Els joves que necessitin fer una consulta, reben atenció personalitzada, tant de forma presencial, com per telèfon, documental i per correu electrònic. Una altra tasca que es realitza al PIJ és la gestió d'inscripcions. Normalment les activitats, tallers o cursos que es realitzen dirigides a joves que requereixen inscripcions, es gestionen des del PIJ. A part del servei general des del PIJ es realitzen diverses assessories específiques com ara la Assessoria de mobilitat internacional o l'assessoria de formació i ocupació del Programa de Garantia Juvenil.</p>			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix	
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys	
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut		
	Col·labora	Xarxa catalana d'emancipació juvenil (Generalitat de Catalunya). Servei de Joventut del Consell Comarcal del Baix Llobregat.		



		Difon	Joventut															
			2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	<b>Temporització</b>	Disseny																
		Implementació																
		Avaluació																
	<b>Recursos</b>	Humans	Informador/a juvenil /Assessor/es especialitzats.															
		Infraestructures	PIJ casal de joves															
		Econòmics	4.500€ + Cap 1.															
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram, facebook, publicació "El Castell", cartells.																
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de consultes																
	<b>Observacions</b>	-																











**Nom de l'actuació: ESTRATÈGIA DE COMUNICACIÓ JOVE**

 <b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Definir una nova estratègia de comunicació adreçada al jovent.															
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir una estratègia de comunicació de la Regidoria en particular i de l'Ajuntament en general amb els joves de la ciutat.</li> <li>- Dissenyar una imatge, uns canals i un discurs específic per a les comunicacions amb els joves de la ciutat.</li> </ul>															
 <b>Descripció</b>	Arribar al jovent de Castelldefels es una de les mancances detectades a la diagnosi de la realitat juvenil. Davant el trasllat dels serveis de joventut de referència a un nou espai es proposa una nova estratègia de comunicació global de la regidoria. Es treballarà amb el departament de Comunicació una proposta que inclogui imatge, llenguatge, "naming", etc.																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt			Mig				Baix									
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
	Col·labora	Comunicació															
	Difon	-															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Servei de comunicació. Consultoria externa.															
	Infraestructures	-															
	Econòmics	-															









	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	-
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	-
	<b>Observacions</b>	-

<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>CONSELL DE JOVES ESTUDIANTS</b>																	
	<b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																	
	<b>Objectius</b>	General				Promoure mecanismes de participació jove.													
		Específic				Crear un espai de trobada on reunir els nois i les noies per reflexionar, parlar i fer propostes sobre aquells aspectes relacionats amb la vida quotidiana de la seva ciutat.													
	<b>Descripció</b>	<p>Crear una estructura organitzativa vàlida i estable de participació dels i les adolescents del municipi de Castelldefels, la qual faciliti la comunicació dels i les adolescents amb el Govern Local de la Ciutat.</p> <p>Es tracta de promoure treball col·lectiu en pro d'un bé comú i comunitari, per tal d'aconseguir que els i les adolescents tinguin la possibilitat de manifestar i decidir sobre aspectes col·lectius que els afectin.</p> <p>Capacitar als agents socialitzadors (família, comunitat, escola, mitjans de comunicació...) perquè facin efectiu l'exercici dels drets dels i les adolescents tant individuals com col·lectius.</p>																	
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
	<b>Agents implicats</b>	Lidera				Joventut													
		Col·labora				Participació ciutadana													
		Difon				Joventut													
	<b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny		[Shaded cells]															
		Implementació		[Shaded cells]															
Avaluació		[Shaded cells]																	
	<b>Recursos</b>	Humans				Dinamitzadores externes.													
		Infraestructures				Casal de Joves.													
		Econòmics				9.000€													
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram, facebook, publicació "El Castell", cartells. Difusió per part de la dinamitzadora dels IES.																	




 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Joves participants.</li><li>- Accions sorgides en el marc del Consell.</li></ul>
 <b>Observacions</b>	-









<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>ENGANXA'T A LA CIUTAT - PIDCES-</b>																	
	<b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																	
	<b>Objectius</b>	General				Promoure mecanismes de participació jove.													
		Específic				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure i facilitar canals, eines i infraestructures per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació.</li> <li>- Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació.</li> </ul>													
	<b>Descripció</b>	Informar els i les joves sobre diferents àmbits amb l'objectiu de treballar per la igualtat d'oportunitats a través de la informació i la dinamització. Facilitar l'apropament entre els centres d'ensenyament i els espais juvenils del municipi mitjançant la coordinació d'activitats conjuntes. Potenciar la participació, la creació i la consolidació d'associacions no formals i grups juvenils.																	
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
	<b>Agents implicats</b>	Lidera				Joventut													
		Col·labora				Centres d'ensenyament													
		Difon				Joventut													
	<b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																	
		Implementació																	
Avaluació																			
	<b>Recursos</b>	Humans				Dinamitzadora dels IES													
		Infraestructures				Centres educatius													
		Econòmics				16.000€													
	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram, facebook, publicació "El Castell", cartells, etc.																	
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'intervencions.</li> <li>- Joves atesos/es.</li> </ul>																	




**Nom de l'actuació: SUPORT A LES ENTITATS I GRUPS JUVENILS**

 <b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																
 <b>Objectius</b>	General	Promoure mecanismes de participació jove.															
	Específic	Facilitar canals, eines i infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació.															
 <b>Descripció</b>	<p>S'ofereix suport a les entitats orientant-les en tot el procés de constitució i desenvolupament, col·laborant en els seus projectes, etc.. Es fa acompanyament al projecte de creació, i després seguiment. Amb la tasca d'acompanyament es presta el suport necessari per a la renovació de juntes directives i relleus en els membres de les entitats. Es fa cessió d'espais i ,suport econòmic, i difusió de les activitats de les entitats juvenils. També s'organitzen cursos diversos per membres d'entitats.</p> <p>Les jornades joves són l'espai específic de concentració d'activitats de les entitats juvenil i grups informals on es convida a la presentació de les entitats amb l'objectiu d'ampliar el seu coneixement i la seva base associativa o to i que aquestes accions es poden donar repartides durant to l'any.</p>																
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix														
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys														
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Joventut															
	Col·labora	Participació ciutadana															
	Difon	Joventut															
 <b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
 <b>Recursos</b>	Humans	Personal de la Regidoria															
	Infraestructures	Casal de Joves, espais públics de la ciutat.															
	Econòmics	15.000€															










	<b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	Pàgina web, Instagram, facebook, publicació “El Castell”, cartells, etc.
	<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de subvencions / Nombre d'entitats o grups informals/Nombre d'activitats organitzades.
	<b>Observacions</b>	-





Nom de l'actuació:		<b>TALLERS DE CORRESPONSABILITZACIÓ DE L'ÚS DEL'ESPAI PÚBLIC ALS CENTRES FORMATIUS</b>																
	<b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																
	<b>Objectius</b>	General	Promoure accions per facilitar una bona convivència i reforçar el sentiment de pertinença al municipi.															
		Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropar-nos al col·lectiu de joves i presentar-nos com a serveis per treballar la convivència des de diferents perspectives .</li> <li>- Donar coneixements i eines als joves sobre responsabilització i espai públic.</li> <li>- Quantificar i diagnosticar les necessitats dels joves a l'espai públic.</li> </ul>															
	<b>Descripció</b>	Es tracten d'uns tallers desenvolupats pel SIEP (Servei d'Intervenció per a la Convivència a l'Espai Públic) que tenen per finalitat principal conscienciar als i les joves sobre els usos cívics a l'espai públic i la convivència comunitària. Es duen a terme en instituts, a la casa d'oficis i al SLTET.																
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix								
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys								
	<b>Agents implicats</b>	Lidera	Participació ciutadana i Projectes Transversals															
		Col·labora	Educació, centres de secundària, ensenyament, la Casa d'Oficis, joventut, serveis socials, esports, etc.															
		Difon	Participació ciutadana, educació, joventut															
	<b>Temporització</b>		2023				2024				2025				2026			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																
		Implementació																
	Avaluació																	
	<b>Recursos</b>	Humans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cap tècnic i 1 tècnica del departament de Participació Ciutadana i Projectes Transversals</li> </ul> Mitjançant procediment obert, el servei el desenvolupa la Fundació Pere Tarrés que aporta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tècnics/ques espai públic amb formació de la branca social i</li> </ul>															

		<p>en mediació comunitària (37,5h/setmana cadascuna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Figura de coordinació (10h/mes)</li> </ul>
	Infraestructures	Els tallers de responsabilització i espai públic es realitzen a les diferents aules dels instituts i centres educatius que els sol·liciten a través de la Guia Educativa.
	Econòmics	29.275,98€ (30% aprox de dedicació del servei)
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<p>La difusió del servei i dels tallers es fa a través de diferents canals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDE: Espai de Debat Educatiu</li> <li>- Seminari de direccions (ensenyament)</li> <li>- Coordinacions transversals amb diferents departaments</li> <li>- Participació a diferents consells i comissions</li> <li>- Mitjans locals (butlletí digital, paper...)</li> <li>- Tríptic del servei</li> </ul>	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de joves que reben els tallers</li> <li>- Número d'instituts que sol·liciten aquests tallers</li> <li>- Grau de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	-	

Nom de l'actuació:







**MESURES REPARADORES**





 <b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																			
 <b>Objectius</b>	General	Promoure accions per facilitar una bona convivència i reforçar el sentiment de pertinença al municipi.																		
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benestar individual i col·lectiu</li> <li>- Treball en xarxa del municipi</li> <li>- Inclusió comunitària de la població diana participant de les mesures reparadores.</li> <li>- Reparació voluntària del dany causat i de les relacions amb la comunitat que s'hagin pogut veure afectades.</li> <li>- Responsabilització per les pròpies accions i les conseqüències d'aquestes.</li> <li>- Transformar accions que causen danys en oportunitats d'aprenentatge per a les persones afectades i involucrades.</li> <li>- Prevenció de futures infraccions contràries a les diferents normatives establertes d'àmbit comunitari i jurídic.</li> </ul>																		
 <b>Descripció</b>	Es tracta d'un programa encabint en el Servei de Mediació Ciutadana que desenvolupa un conjunt d'accions educatives i pràctiques restauratives per dur a terme les mesures reparadores en diferents àmbits, tals com cercles restauratius, accions en benefici de la comunitat, participació en projectes amb entitats col·laboradores, i altres accions a convenir amb les persones i els recursos disponibles amb la premissa d'assolir els anteriors objectius.																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix																	
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys																	
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	-																		
	Col·labora	-																		
	Difon	-																		
 <b>Temporització</b>					2023				2024				2025				2026			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
	Avaluació																			









 <b>Recursos</b>	Humans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cap tècnic i 1 tècnica del departament de Participació Ciutadana i Projectes Transversals</li> </ul> <p>Mitjançant procediment obert, el servei el desenvolupa la Fundació Pere Tarrés que aporta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 mediadors/es (amb un total de 80 h setmanals de dedicació)</li> <li>- 1 Figura de coordinació (10h/mes)</li> </ul>
	Infraestructures	Les mesures reparadores es duran a terme a diferents equipaments municipals, espais públics de la ciutat i alguna instal·lació privada d'entitats col·laboradores
	Econòmics	28.862,92 euros (corresponen a un 25% de dedicació del SMC)
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusió als mitjans locals (butlletins locals)</li> <li>- Difusió xarxes locals</li> <li>- Difusió mitjans digitals locals (pantalles)</li> <li>- Coordinacions amb diferents agents derivadors</li> <li>- Convenis amb entitats col·laboradores</li> <li>- Coordinació i treball transversal municipal</li> <li>- Participació en consells, comissions i taules</li> </ul>	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de casos de Mesures Alternatives a la Sanció Econòmica</li> <li>- Nº de casos derivats d'altres institucions</li> <li>- Nº d'actuacions reparadores iniciades i finalitzades.</li> <li>- % de les mesures finalitzades com a satisfactòries i no satisfactòries/interrompudes.</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	-	

Nom de l'actuació:




**SIEP**

 <b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels												
 <b>Objectius</b>	General	Promoure accions per facilitar una bona convivència i reforçar el sentiment de pertinença al municipi.											
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure la convivència veïnal i preservar la cohesió social</li> <li>- Reforçar valors com la responsabilització</li> <li>- Establir lligams amb persones, col·lectius i entitats del municipi, per tal de fomentar el treball en xarxa</li> </ul>											
 <b>Descripció</b>	<p>El Servei d'Intervenció per a la Convivència a l'Espai Públic realitza diferents actuacions enfocades sobretot a la prevenció i sensibilització sobre els conflictes a l'espai públic, a la gestió d'aquests i a la difusió del servei.</p> <p>A través de tallers als centres educatius, diagnosi social i detecció de necessitats, intervenció socioeducativa en medi obert i col·laboracions i treball en xarxa.</p>												
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt	Mig	Baix										
 <b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys	De 18 a 24 anys	De 25 a 30 anys										
 <b>Agents implicats</b>	Lidera	Participació ciutadana i Projectes Transversals											
	Col·labora	Serveis Socials, Servei de Mediació Ciutadana, Policia Local, protecció civil i agents cívics, Esports, Joventut, Cultura i Festes, Via Pública i Medi ambient, Educació, Instituts, la Casa d'Oficis, Salut, Polítiques d'Igualtat, Organització, associacions esportives, de lleure i veïnals entre d'altres											
	Difon	Participació Ciutadana amb Comunicació											
 <b>Temporització</b>		2023	2024	2025	2026								
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4								
	Disseny												
	Implementació												
Avaluació													

 <b>Recursos</b>	Humans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cap tècnic i 1 tècnica del departament de Participació Ciutadana i Projectes Transversals</li> <li>Mitjançant procediment obert, el servei el desenvolupa la Fundació Pere Tarrés que aporta:</li> <li>- 2 tècnics/ques espai públic amb formació de la branca social i en mediació comunitària (37,5h/setmana cadascuna)</li> <li>- 1 Figura de coordinació (10h/mes)</li> </ul>
	Infraestructures	El SIEP s'ubica en instal·lacions municipals, concretament al Centre Municipal de Vista Alegre (Giralda 6) i fa part de les seves tasques a centres educatius, medi obert i altres equipaments municipals
	Econòmics	97.586,6 €/any
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	<p>El servei té diferents estratègies de difusió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través de xarxes socials municipals</li> <li>- A través de les diferents formacions i tallers als instituts municipals</li> <li>- A través de les prospeccions en medi obert</li> <li>- A través de la construcció del vincle amb els joves i els diferents col·lectius i entitats del municipi</li> <li>- A través del treball col·laboratiu en diferents actuacions amb els diferents departaments municipals.</li> <li>- Participant a diferents taules, consells i comissions (treball en xarxa)</li> </ul>	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de tallers a centres educatius i valoració general</li> <li>- Nombre de formacions a agents del territori i valoració general</li> <li>- Actuacions derivades de la detecció de noves necessitats d'algun col·lectiu de la ciutat</li> <li>- Intervencions de sensibilització en medi obert</li> <li>- Trobades i reunions amb diferents agents del territori</li> <li>- Projectes comunitaris iniciats o en col·laboració</li> <li>- Conflictes gestionats pel servei</li> <li>- Persones noves que han conegut el servei</li> </ul>	
 <b>Observacions</b>	-	

<b>Nom de l'actuació:</b>		<b>SERVEI COMUNITARI</b>																	
	<b>Eix</b>	Informar-se i participar a Castelldefels																	
	<b>Objectius</b>	General	Promoure accions per facilitar una bona convivència i reforçar el sentiment de pertinença al municipi.																
		Específic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupar una de les competències bàsiques marcades pel currículum de secundària, la competència social i ciutadana.</li> <li>- Garantir que els estudiants al llarg de la seva trajectòria escolar i en el marc curricular experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.</li> </ul>																
	<b>Descripció</b>	<p>És una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte on l'alumne posa el seu coneixement i competències al servei dels altres. Aprèn a ser un ciutadà des de la pràctica. Des dels serveis de joventut es realitza en diferents ofertes com la creació d'un Hort Urbà al Casal de Joves o l'ensenyament tecnològic intergeneracional al Cibercast. Tanmateix l'oferta s'acorda cada curs.</p>																	
	<b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix									
	<b>Persones destinatàries</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys									
	<b>Agents implicats</b>	Lidera		Educació															
		Col·labora		Joventut															
		Difon		-															
	<b>Temporització</b>			2023				2024				2025				2026			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																	
		Implementació																	
Avaluació																			
	<b>Recursos</b>	Humans		Personal de la Regidoria. Docents.															
		Infraestructures		Equipaments Juvenils															



	Econòmics	500€
 <b>Comunicació (canals i estratègia)</b>	-	
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants.</li> <li>- Valoració dels centres educatius.</li> </ul>
 <b>Observacions</b>	-	

## 6. Implementació del Pla Local de Joventut

### 5.1 L'arquitectura del Pla

El Pla contempla l'arquitectura necessària per implementar les polítiques de joventut partint dels principis i criteris de qualitat, transformació, transversalitat i participació.

Aquest repte es concreta en diferents nivells de treball:

#### Àmbit polític

- **Ple municipal**

El Ple municipal de Castelldefels és el màxim òrgan de decisió del Pla Local de Joventut. Està format per: alcalde/sa, regidors/es de l'equip de govern i regidors/es de l'oposició. El Ple municipal és l'encarregat d'aprovar el Pla Local de Joventut.

- **Regidoria de joventut**

Dins l'estructura municipal, el servei de joventut se situa en l'organigrama municipal en la Regidoria de Joventut. El lideratge polític del PLJ correspon a la Regidoria de Joventut, que estableix amb la resta de regidories una política de joventut transversal a tota l'organització municipal, amb una definició clara de les directrius d'acció en aquest àmbit i un treball transversal coordinat.

El conjunt de les polítiques municipals destinades a la joventut, per tant, es desenvolupen des de cada regidoria: educació, serveis socials, ocupació, etc. i és des d'aquests àmbits des d'on s'executen. Aquesta transversalitat de les polítiques de joventut haurà de ser assumida per tot l'equip de govern i serà la regidoria de joventut la responsable de traslladar a aquest espai els debats i decisions que calgui prendre.

## Àmbit tècnic

- **Equip tècnic de joventut**

Els referents tècnics de joventut són els i les tècnics/ques de joventut, com a professionals de referència per garantir que s'incorpora la perspectiva jove i es tira endavant el PLJ. Aquest equip serà l'encarregat de vetllar perquè les actuacions que incorpora el Pla es desenvolupin de la manera prevista tot vetllant perquè es faci d'acord amb els principis rectors que inspiren el Pla ( qualitat, participació, transformació, etc.)

Per fer-ho possible cadascuna de les actuacions del Pla preveu el moment de l'any en que cal fer aquest seguiment i avaluació.

- **Comissions interdepartamentals**

De la mateixa manera que en el nivell polític, en últim terme bona part de les accions adreçades als joves es desenvolupen des de cada departament: educació, cultura, esport, serveis socials, etc. en l'àmbit tècnic es constituïran tantes comissions interdepartamentals com programes transversals en formin part.

Les Comissions interdepartamentals tècniques s'han de reunir regularment. En aquesta trobada s'analitzarà el desenvolupament i execució de les diferents actuacions tot posant especial atenció a valorar en quina mesura estan assolint els objectius i si estan servint per atendre les necessitats dels i les joves.

En el transcurs de la validesa del Pla, a meitat i al finalitzar el mateix, es realitzaran sessions tècniques d'avaluació amb tots els agents.

## Àmbit joves

- **Consell de Joves estudiants de Castelldefels.**

Aquest serà l'espai de validació de referència entre el jovent de les edats a qui va adreçat (12-18).

- **Comissions de joves:**

Es crearan diferents espais participatius de Joves en funció dels interessos concrets i les temàtiques a tractar.

- **Trobades Joves**

Les trobades (fòrums) joves seran espais de trobada bianual oberts. Es convocaran a entitats juvenils i joves interessats en fer el seguiment de les actuacions del PLJ.

## 5.2 Recursos tècnics i econòmics

### Recursos tècnics

L'equip tècnic actual del servei de joventut està format per:

- **Cap de secció** (compartit amb Cultura i Festes).

Categoria: Tècnic Mig (A2). Funcions:

- Gestionar els recursos humans del departament
- Supervisar la gestió dels equipaments juvenils
- Supervisió pressupostària.
- Supervisar els programes i serveis dirigits als joves.
- Garantir la difusió d'informació i la comunicació als joves.
- Coordinar la transversalitat dels programes adreçats als joves.

- **Tècnic de joventut**

Categoria i jornada: Tècnic mig (A2) a 35h setmanals. Funcions:

- Gestionar els recursos humans i els equipaments juvenils.
- Elaborar la proposta pressupostària, el control i la gestió del mateix.
- Supervisar i/o dissenyar els programes i serveis dirigits als joves.
- Garantir la difusió d'informació i la comunicació als joves.
- Proporcionar transversalitat als programes adreçats als joves.
- Coordinar els programes i accions d'àmbit supramunicipal.

- **Informadora juvenil**

Categoria: Tècnica auxiliar (C1) a 35h. Funcions:

- Informació i assessorament de recursos a la joventut sobre diferents temes d'interès; ensenyament, treball, habitatge, vacances, lleure, associacionisme, carnets...
- Elaboració de campanyes regulars sobre diferents temes d'interès a la joventut.
- Dinamització de grups de joves
- Gestió dels mitjans informatius de la regidoria.
- Gestió de les inscripcions a les activitats juvenils.
- Relació amb la resta d'àrees.
- Relació constant amb la xarxa associativa.

- **Dinamitzadora juvenil als IES.**

Categoria: Tècnica auxiliar (C1) a 35h. Funcions:

- Dinamització de grups de joves.
- Promoure la iniciativa dels joves estudiants de secundària.
- Programació d'activitats de dinamització.
- Vetllar per la integració dels usuaris nous
- Fomentar els valors de la participació, implicació, cooperació
- Relació constant amb la xarxa associativa.

A banda de forma externalitzada hi ha la figura del dinamitzador del Casal de Joves. Aquesta figura té l'encàrrec d'establir contacte directe i quotidià amb els joves i les joves, executar programacions, les activitats, i els serveis i té la funció fonamental d'estímul de les dinàmiques associatives i participatives.

Paral·lelament el Centre Cibercast compta amb un dinamitzador especialitzat en difusió de Noves Tecnologies també externalitzat.

Ocasionalment també col·laboren amb els programes i serveis juvenils beneficiàries de plans d'ocupació i/o personal en pràctiques.

## **Recursos econòmics**

Les Polítiques de Joventut municipals es financen amb la suma dels recursos econòmics del pressupost de la Regidoria de Joventut i, d'una altra banda, els recursos que destinen altres àrees a actuacions adreçades als i les joves.

*Pressupost municipal. Ajuntament de Castelldefels*

<b>Pressupost ajuntament 2022</b>	<b>Pressupost Joventut 2022</b>
85.924.201€	345.647€ (0,4% del pressupost total)

Font de les dades: Ajuntament de Castelldefels

Com es pot observar el pressupost de l'Àrea de joventut representa tan sols el 0,4 % del global del pressupost municipal. Cal tenir en compte, però, que el que es destina a polítiques de

joventut no és només el pressupost del servei de joventut sinó que també caldria incloure les partides que altres àrees destinen a actuacions adreçades al jovent.

*Pressupost de joventut 2022- Despeses*

Concepte	Import
Personal	128.766 €
General joventut	112.981€
Gestió de serveis àrea de joventut	40.900 €
Subvencions joventut	23.000 €
Subvencions al lleure inclusiu	40.000€
<b>TOTAL</b>	<b>345.647 €</b>

*Pressupost de joventut 2022- Ingressos*

Concepte	Import
Ajuntament	314.129€
Generalitat de Catalunya	10.625€
Diputació de Barcelona	20.893€
<b>TOTAL</b>	<b>345.647 €</b>

## 5.3 Seguiment i avaluació

El seguiment i l'avaluació són dos processos importants a tenir en compte en el desplegament del Pla Local de Joventut. Es tracta de dos processos que estan estretament relacionats, però que tenen finalitats diferents.

El seguiment fa referència al procés continuat d'acompanyament i guiatge del projecte, mentre l'avaluació és un procés puntual, tot i que pot ser periòdic, de valoració d'aquest. El seguiment ens ha de permetre analitzar i acompanyar "el que s'està fent" en temps real, mentre que l'avaluació mira enrere per analitzar "què s'ha fet" i en quina mesura s'han complert els objectius del Pla en un període concret o en la seva totalitat.

### Seguiment

El seguiment és la monitorització continuada que es fa del projecte per valorar-ne el funcionament i ens ha de permetre:

- **Identificar les dificultats** que sorgeixen que dificulten l'execució del projecte.
- **Conèixer el funcionament efectiu dels diferents processos i mecanismes de treball** definits i, eventualment, generar ajustos en aquests mecanismes.
- **Valorar quina està sent la participació dels diferents agents** que intervenen en el Pla i detectar si hi desviacions sobre allò que es preveu, etc.
- **Corresponsabilitzar els diferents espais i agents del Pla** en el bon funcionament del projecte.

El seguiment, per tant, és bàsic per acompanyar el procés de desplegament del Pla i identificar aspectes de millora i poder intervenir-hi de manera immediata. Ens ha de permetre donar resposta als canvis que es puguin anar produint en el context del municipi i, per tant, és el mecanisme que ha de possibilitar l'adaptació del Pla Local de Joventut a les necessitats de cada moment de manera flexible.

Per altra banda, el seguiment del projecte ens ha de permetre anar registrant les dades i generant les informacions necessàries per a la posterior avaluació del Pla. Si no es fa un seguiment del Pla, posteriorment serà molt difícil poder disposar de la informació necessària i suficient per fer una bona avaluació.

En aquest cas, el Pla presenta una proposta d'avaluació concreta i detallada i amb uns indicadors clarament identificats, la qual cosa facilitarà la recollida des del primer moment de les dades necessàries per a l'avaluació.

El seguiment del Pla es farà des dels diferents espais de treball que el Pla Local de Joventut estableix tant pel que fa a l'àmbit polític, tècnic i ciutadà. Cadascun, en funció de la seva responsabilitat i funcions, farà el seguiment de la part que li correspon.

## Avaluació

L'avaluació és el procés que serveix per conèixer amb detall allò que s'ha fet i, a partir d'aquest coneixement, poder articular les mesures de millora que s'escaiguin i que es tingui capacitat per implementar. El procés d'avaluació ens ha de servir per:

- **Identificar allò que s'ha fet bé i allò que cal millorar.** Es poden extreure aprenentatges, criteris d'actuació i propostes de millora d'aquelles coses que s'han fet bé com d'aquelles coses que no han acabat de funcionar.
- **Prendre decisions correctives.** Per això és important fer una avaluació periòdica anual que permeti fer intervencions correctives al llarg del projecte, en comptes d'esperar a una única avaluació al finalitzar la vigència del PLJ.
- **Donar feedback als agents implicats sobre la seva actuació i sobre el conjunt del Pla.** L'avaluació permet informar i fer conscients als diferents serveis i agents implicats sobre com està funcionant la implementació d'aquest.
- **Alinear l'actuació amb els objectius del projecte.** Permet conèixer el grau d'assoliment dels objectius definits, identificar possibles desviacions en l'actuació a realitzar i, a partir d'aquí, prendre les mesures per realinear l'acció amb els objectius definits inicialment.
- **Rendir comptes.** Conèixer allò que s'ha fet i com ha funcionat permet també rendir comptes tant a la ciutadania com als responsables polítics municipals.

L'avaluació és una eina necessària per saber quin és el nivell d'impacte que ha tingut el Pla globalment, però també cadascuna de les actuacions de tots els programes que el conformen. Més concretament, avaluar un Pla Local de Joventut vol dir emetre judicis de valor sobre diversos aspectes d'aquest Pla: la seva utilitat, la seva efectivitat, la seva eficiència, la seva cobertura, etc.



A fi de fer polítiques de joventut de qualitat, adaptades als joves, proactives, diverses, flexibles i innovadores, cal introduir la pràctica de l'avaluació a les polítiques de joventut que duen a terme tots els agents implicats.

Així doncs, l'avaluació ha de servir per:

- Facilitar la presa de decisions (amb uns criteris treballats).
- Millorar el coneixement de la intervenció que duem a terme.
- Explicar millor el que fem i per què (comunicar).
- Justificar les despeses i millorar la distribució de recursos.
- Motivar el treball del dia a dia (tenir perspectiva).
- No perdre de vista el sentit d'allò que fem (finalitat última).
- Treballar amb una actitud pro-activa i no reactiva davant de la realitat dels joves.
- Millorar els programes i les actuacions.

El seguiment i avaluació del Pla Local de Joventut es farà en els diferents nivells de responsabilitat i tenint en compte la pròpia estructura organitzativa.

La proposta d'avaluació del Pla identifica dos moments diferenciats en funció del tipus d'avaluació a fer. L'avaluació d'implementació es farà de manera anual, mentre que l'avaluació d'impacte es farà a la finalització del període d'execució previst del Pla (2022-2026).

- **Anualment:** Es farà el seguiment de cadascuna de les actuacions recollides al Pla. Per aquest motiu es recolliran les dades identificades en cada actuació (indicadors d'avaluació) per tal que al finalitzar l'any es pugui disposar de la informació bàsica per a l'avaluació. En cadascuna de les fitxes d'actuació s'identifica el trimestre de l'any en què es durà a terme l'avaluació.
  - Anualment es convocarà una sessió de treball amb cadascuna de les taules per analitzar el desenvolupament i execució de les diferents actuacions. La iniciativa de la convocatòria partirà de la tècnica de joventut.
  - Una vegada a l'any es farà una reunió de treball específica de seguiment del Pla Local de Joventut amb la regidoria de joventut.

Per fer aquesta avaluació anual es facilita una **fitxa d'avaluació** que conté una bateria de preguntes clau comunes per a totes les actuacions previstes pel Pla amb uns indicadors d'assoliment específics per a cada acció. La fitxa d'avaluació és un qüestionari valoratiu pensat perquè sigui complimentat anualment per l'agent/s responsable de cadascuna de les accions, tot i que, eventualment, es pot fer complimentar per altres agents que es considerin rellevants.

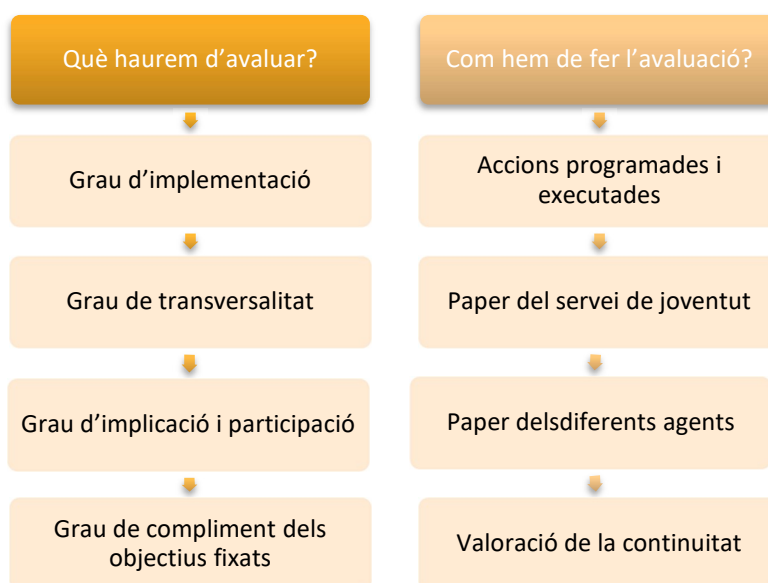
Fitxa d'avaluació anual		2023	
<b>Execució</b>			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
<b>S'han executat les accions que estaven previstes?</b>			
Elements de millora:			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
<b>S'han complert els calendaris d'execució previstos?</b>			
Elements de millora:			
<b>Recursos</b>			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
<b>S'ha disposat dels recursos previstos?</b>			
Elements de millora:			
	No	Sí	Perquè?
<b>Els recursos previstos són els adequats?</b>			
Elements de millora:			
<b>Agents i coordinació</b>			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
<b>Estan participant tots els agents previstos?</b>			
Elements de millora:			
	No	Sí	Quins?
<b>Algun agent NO previst ha participat?</b>			
Elements de millora:			
	Insuficients	Adequats	Excessius
<b>Els espais de coordinació han estat els adequats?</b>			
Elements de millora:			
<b>Assoliment i cobertura</b>			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
<b>S'han assolit els objectius de les actuacions?</b>			
Elements de millora:			
	No	Sí	Perquè?
<b>S'ha arribat als destinataris esperats?</b>			
Elements de millora:			

	No	Sí	Quins?
<b>S'ha arribat a destinataris no esperats?</b>			
Elements de millora:			

Els indicadors, per la seva banda, han de servir per mesurar de manera directa l'assoliment dels objectius específics de cada acció. Són els mínims imprescindibles per fer que l'avaluació sigui àgil i operativa, i estan molt vinculats als objectius operatius definits per a cadascuna de les accions.

- **Globalment.** En finalitzar la vigència del Pla es durà a terme l'avaluació del Pla Local de Joventut. Es proposa fer aquesta avaluació l'any 2025 de manera que es puguin començar a fer els treballs d'actualització abans de que finalitzi el Pla.

Hi ha molts aspectes del Pla Local de Joventut que es podrien avaluar globalment. Volem, però, que l'avaluació sigui realista i eficient per la qual cosa hem prioritzat alguns temes i algunes metodologies per desenvolupar-les.



### Grau d'implementació :

- El Pla Local de Joventut recull actuacions que s'ha de desenvolupar al llarg dels diferents anys de vigència i amb una temporització determinada. Per aquest motiu, en primer lloc, caldrà avaluar quines actuacions s'han executat i quines no i per quin motiu.

Accions programades	Accions executades	Observacions
---------------------	--------------------	--------------

	2023	2024	2025	2026	
Nom actuació					

### Grau d'implicació i participació:

- El grau d'implicació i participació dels diferents agents en cadascuna de les accions és un aspecte interessant a tenir en compte. En aquest sentit, ens referim tant a la participació dels agents encarregats de desenvolupar aquelles actuacions, com el grau de participació i resposta dels joves destinataris. Per aquest motiu cadascuna de les fitxes d'actuació identifica clarament l'agent responsable de liderar l'actuació i els agents que col·laboren. Quan es dugui a terme l'avaluació, per tant, caldrà valorar de quina manera s'ha liderat el projecte i quin paper i implicació han tingut els diferents agents col·laboradors.

Nom Actuació	Avaluació			Aspectes a millorar
Lideratge de l'actuació	Bo	Regular	Millorable	
Grau implicació dels diferents agents	Bo	Regular	Millorable	

### Grau de transversalitat:

- Atès que entenem el PLJ com un projecte transversal, caldrà avaluar en quina mesura aquesta transversalitat ha estat incorporada i assumida pels diferents serveis. Això significarà avaluar els respectius lideratges que les actuacions recollides al Pla estableix, però també en quina mesura el servei de joventut és tingut en compte per part del conjunt de l'organització municipal. Bona part de les actuacions que recull el Pla són impulsades per altres àrees diferents de joventut. En aquest sentit, el Pla s'estructura en diferents àmbits com educació, ocupació, salut, lleure, comunicació i participació. En el moment de l'avaluació, per tant, caldrà avaluar el paper d'aquestes àrees, quina relació han tingut amb el servei de joventut i de quina manera s'ha cooperat.

Paper del servei de joventut en els diferents eixos				
Nom actuació	Avaluació			Aspectes a millorar
Grau d'informació de joventut	Òptim	Regular	No informat	
Grau de coordinació amb joventut	Òptim	Regular	Inexistent	

Grau de col·laboració amb joventut	Óptim	Regular	Inexistent	
------------------------------------	-------	---------	------------	--

### Grau d'acompliment dels objectius fixats:

- Els objectius del PLJ per cada àmbit dibuixen unes prioritats a les quals es vol donar resposta en els propers anys. Caldrà avaluar si les accions que s'han concretat permeten avançar cap a l'assoliment d'aquests objectius, en quina mesura han assolit els resultats, etc. En aquest sentit, quan s'avaluï el Pla caldrà concretar en quina mesura les actuacions desenvolupades serveixin per assolir els objectius fixats o no.

Nom actuació	Avaluació		
Adequació de l'actuació als objectius			
L'actuació dona resposta a l'objectiu?	Molt	Suficient	Poc
Cal continuar amb l'actuació?	Si	No	Observacions