

Sigui amb l'ànima, el cor o deixant petjada, pintem plegats somriures en la infància en risc

Aquesta activitat pretén millorar la vida dels infants de **3 a 6 anys** i de les seves famílies. La idea principal és establir llaços amb la comunitat educativa dels nostres fills i filles, mantenint una bona comunicació i compartint el seguiment d'aquests per actuar d'una manera coherent entre la família i l'escola, donant suport a les mesures que aquesta determina.



Les relacions entre la família i l'entorn escolar

ADREÇAT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 3 A 6 ANYS.

Dins les activitats de suport a la funció educativa de les famílies en els municipis de la demarcació de Barcelona, podem trobar:

- Eines per ajudar als fills i filles a créixer, desenvolupament del nadó i rol parental en infants de 0 a 3 anys.
- Educació i comunicació en infants de 0 a 6 anys.



**Diputació
Barcelona**



La importància de les relacions entre família i escola des de l'inici de l'escolarització.

L'escola és l'entorn per excel·lència de les relacions interpersonals, ja que és un lloc de trobada i d'interacció constant en el dia a dia, entre famílies, professorat i infants. Les relacions que es generin entre aquests són de gran importància, ja que és primordial per un treball conjunt que influeix en el desenvolupament de l'infant.

El nostre **objectiu** és que les famílies tinguin coneixença de l'evolució dels infants (de 0 a 6 anys), a més de proporcionar eines per a guiar aquests canvis, el pas a l'escola.

Temes més interessants

Les famílies han de conèixer les diferents etapes de l'infant, tot observant els **canvis evolutius, físics i psicològics**. Aquesta observació ens ajuda a l'hora de detectar les necessitats i l'autonomia que ha adquirit l'infant.

Les **relacions amb l'escola i els educadors/es** són essencials tant per les famílies com pels infants. S'ha de tenir present que una relació positiva dona seguretat, tranquil·litat i espai per la curiositat, l'autenticitat i el descobriment.



Per a les famílies és essencial tenir present el **temps post-escola**. Aquest serveix per ajudar a gestionar el que han viscut els infants al llarg de dia, a més de crear un ambient distès i dinàmic.

Eines i recursos que es proposen

Per afavorir la incorporació i gestió de l'infant i família a l'entorn escolar cal tenir presents **eines i recursos** que poden contribuir:

- **Documents i recursos** pel desenvolupament dels infants: *Guia de desenvolupament per a les famílies i el personal educador (2012)*, Gencat. *Com participen mares i pares a l'escola? Diversitat familiar i d'implicació en educació (2014)*, Fundació Jaume Bofill. *Suport a la intervenció educativa (2021)*, IOC.
- **Pel·lícules i vídeos**: *La llengua de las papallones (1999)*, José Luis Cuerda. *Hoy empieza todo (1999)*, Bertrand Tavernier. *Ser y Tener (2002)*, Nicolas Philibert.

Contacte

Carolina Gesa
carol.gesa@reir.cat