

ATELIER

ALIMENTS OU ARMES? Aide au développement et Commerce des armes

I. OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'ACTIVITÉ

- Connaître la situation de dépendance à laquelle sont soumis les pays pauvres afin de pouvoir recevoir l'Aide Publique au Développement (APD)
- Reconnaître que parfois (ou souvent) la vente des armes à certains États est qualifiée de « APD »
- Percevoir notamment le continent africain comme une région de grand intérêt géostratégique pour les grandes multinationales (armes, minerais, etc.)
- Apprendre à jouer un rôle déterminé, à se mettre dans la peau d'un personnage, en accord ou non avec ses convictions personnelles
- Réfléchir sur l'immoralité de certains pays (ou des secteurs ou groupes d'acteurs déterminés de ces pays) qui s'enrichissent grâce au commerce des armes.

II. METHODOLOGIE

Jeu de rôle: Aliments ou Armes

III. ÉTAPES

1. Introduction générale: 15 minutes

2. Division de la classe en groupes qui définiront les priorités d'un pays pauvre et présenteront les arguments qui fondent ce choix : **45 minutes**

3. Projection de diapositives : 30 minutes

4. Débat: 30 minutes

Thèmes de l'introduction et des débats: les rôles des groupes; le processus de la prise de décisions dans chaque groupe; les implications de ces décisions; commerce des armes vs. les nécessités du développement (santé, écoles, hôpitaux, routes, ponts, transport, agriculture, etc.)

IV. DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

L'activité nous permet d'analyser les pressions auxquelles sont soumis les gouvernements des pays pauvres de la part des pays riches pour qu'ils consacrent à l'achat d'armes ou d'équipements militaires des financements présentés officiellement comme "Aide au Développement".

V. CONTRIBUTIONS DU CENTRE SCOLAIRE

1. ESPACE RECOMMANDÉ: une salle spacieuse (peut être une salle de classe)

2. PROFESSEUR

Présence et participation active

3. MATÉRIEL

-Projecteur Canon, écran, tableau noir, craies

-Photocopies des feuilles de rôles et des feuilles informatives à distribuer à la classe.

-Feuilles de papiers, crayons, etc.

VI. SUGGESTIONS POUR LE TRAVAIL ANTÉRIEUR À L'ACTIVITÉ

1. Introduire les concepts: Coopération au développement; Aide Publique au Développement (APD). Une brève introduction:

https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide_publicue_au_d%C3%A9veloppement

2. Consacrer une classe antérieure au commerce des armes

Visionner la vidéo « **Le commerce des armes : le dessous des cartes** »

<https://www.youtube.com/watch?v=2p1OyY6OLyM> (moins de 11 minutes)

Visionner la vidéo « **Commerce des armes : témoignage d'un ancien enfant soldat** »

<https://www.youtube.com/watch?v=0bcGtq00X4I> (Moins de deux minutes)

VII. SUGGESTIONS POUR LE TRAVAIL POSTÉRIEUR À L'ACTIVITÉ

La tragédie des enfants soldats

Visionner la vidéo « **Somalie : les enfants soldats de Mogadiscio** »

<https://www.youtube.com/watch?v=6v2PoAadP4> (5 minutes)