

El Meu Amic Extraterrestre

Desenvolupament de l'activitat:

1. Presentació.

Presentació de la tallerista *, de la autora i editorial del conte que ha donat permís per a la seva difusió.

(* Inma González, membre del col·lectiu artístic Som Art i de la cia. *Tirabec: contes i titelles.*)

2. Explicació del conte: (30 min)

Narració de l'adaptació del conte per a la seva teatralització mitjançant titelles de taula i projeccions en pantalla gran de fons.

Els titelles corresponen als personatges protagonistes: En Tomàs, un nen que sovint pren decisions equivocades per tal d'agradar al seu grup d'amics, i en Bip, l'alumne d'intercanvi extraterrestre que acollirà durant una temporada la família d'en Tomàs.

A través de la veu narradora, dels diàlegs entre els personatges i de les il·lustracions projectades anirem fent un recorregut per diverses situacions on en Tomàs haurà de meditar sobre els seus actes i com poden afectar als altres i als seu entorn. L'empatia, l'autoreflexió i la capacitat de posar-se a pell de l'altre, així com el desig de construir un món millor, més pacífic, ecològicament conscient i col·laboratiu seran alguns dels regals que aquest convidat extraterrestre deixarà al nostre protagonista humà.

3. Diàleg/debat: (15 min.)

Al acabar el conte recapitularem algunes de les situacions a la pantalla per establir una conversa amb els infants plantejant diverses preguntes:

- Què ha passat? Per què en Tomàs no ha fet res? Què hauríeu fet vosaltres?
- Què creieu que hauria hagut de fer el Tomàs?
- Alguna vegada heu viscut alguna situació similar?...

El meu amic Extraterrestre

Autora i il·lustradora: Rocío Bonilla

Editorial: Beascoa.

Adaptació: Noemí García Sánchez amb la col·laboració de Lourdes Carreras Gallardo i Marta Domènech Cañas.

En Tomàs és un nen normal com qualsevol altre, no és especialment mal educat, ni gamberro, encara que de tant en tant fa coses que no estan gaire bé. Un amic nou, l'alumne d'intercanvi extraterrestre, amb la seva ingenuïtat i les seves preguntes constants, ajudarà en Tomàs a qüestionar-se els seus actes i a evitar que altres pensin per ell.

Una història plena d'humor i tendresa per parlar de l'empatia, els valors de convivència, la solidaritat... i com cuidar d'aquest món per convertir-lo en un lloc millor.

IDEA FORÇA: Aprendre a pensar per nosaltres mateixos/as i adquirir una actitud responsable, generosa i empàtica cap als nostres companys/companyes i la natura.

COMPETÈNCIES CURRICULARS:

- . Educació en valors socials i cívics.
- . Coneixement i interacció amb el món.
- . Autonomia i iniciativa personal.
- . Compromís social davant de les situacions d'injustícia.
- . Enriquiment lingüístic i comunicatiu.
- . Art i creativitat.

CONCEPTES CLAU: Respecte, empatia, consciència mediambiental, coeducació, bullying, educació emocional, no-violència, diversitat, auto-reflexió.

OBJECTIUS:

- Afavorir la tolerància i el respecte.
- Ajudar a gestionar de forma pacífica situacions conflictives.
- Aprendre a reflexionar i posar-se a la pell dels altres.
- Compartir valors i ampliar horitzons.
- Estimular la imaginació, la creativitat i l'esperit crític.
- Provocar l'interès pel nostre entorn natural i el desig de protegir-lo.

Dinàmica:

Primera part (30 min)

Presentació + explicació del conte.

Segona part (15 min)

Diàleg/debat amb els infants

Tercera part (15 min)

Dibuix dels protagonistes del conte per colorejar.

Material de l'educadora:

- Maleta.
- Caixa de fusta.
- Titelles bunraku (de 35 o 50 cm)
- Silueta de la nau espacial.
- Cartell de cartró.
- Tela negra.
- Pen-drive amb les projeccions.
- Pen-drive amb l'ambientació musical del conte.
- Micròfon amb altaveu autònom petit.
- Fotocòpies del dibuix dels personatges.
- Conte "El Meu Amic Extraterrestre"

Requisits tècnics:

- Taula de al menys 1m de llarg.
- Projector.
- Pantalla.
- Ordinador.
- Col·locació dels nens al terra i en cadires davant de l'espai escènic a modo de grades.

