

Una escola que batega

Quan les famílies, mestres i professionals ens impliquem en l'educació, les activitats escolars i l'organització del centre, estem fent pinya per l'educació. I estem fent de l'escola un espai de creixement i progrés per a cada infant.

Tu també ets necessari per viure l'equip, l'escola i l'educació.



Què hi guanyem amb una escola viva i activa?

Aprenem millor

Anem a l'escola més alegres

Troblem un ambient de confiança

Fem xarxa i ens coneixem

5 passos per activar-nos

Tenir una comunitat escolar activa és un repte per a molts centres. T'expliquem **5 passos** i **4 actituds** per iniciar un punt d'inflexió i estimular dinàmiques atractives i propostes útils per a tota la comunitat educativa del teu centre!

4 El propòsit que ens impulsa!

- **Què ens il·lusiona?** Per a què val la pena implicar-nos més en l'escola? Què és allò que ens uneix i que volem per als nostres infants?
- Reflexionar conjuntament quin és el propòsit que compartim els qui formem part de la comunitat escolar ens orientarà i ens ajudarà a **mantenir viu l'estímul que ens motiva**.

2 Escoltem per conèixer i reconèixer

- **Escoltar a tothom** és la millor manera d'encetar un procés de reflexió i millora.
- Ens permet compartir un coneixement i posar-lo en comú. Però, sobretot, **és l'oportunitat perquè tothom se senti reconegut i interpel·lat** de bon inici.

Sempre hi participeu els mateixos? Voleu implicar-hi més mestres, professionals i famílies del centre, però no sabeu com fer-ho?

És moment de cuidar les relacions i **passar-nos-ho sempre bé!**



5 1, 2, 3,... Acció!

- **Pensem i prioritzem amb sentit pràctic: menys és més.** Decidim quines 2 o 3 accions ens ajudaran a activar-nos i posem-nos-hi a treballar!
- Passar a l'acció és una opció intel·ligent per avançar: provem i avaluem sense por a equivocar-nos. **L'èxit és avançar i aprendre caminant.**

3 Un de cada, per començar

- Quan volem activar-nos, cal **implicar, almenys, un agent clau de cada àmbit** per pensar com mobilitzar-ne la resta.
- **Cap perfil no pot quedar fora.** Perquè tots som importants en aquestes dinàmiques: famílies, mestres, PAS, monitors migdia, professionals d'extraescolars, tècnics municipals...

1 Pensem en 3 dimensions d'implicació

Si volem ser una escola que batega i una comunitat viva i activa, ens ajudarà si pensem en **3 àmbits**: com acompanyem el creixement dels infants (**viure l'educació**), com ens impliquem i relacionem en la vida i activitats escolars (**viure l'escola**) i quin paper tenim en l'organització i decisions del centre (**viure l'equip**).

I... 4 actituds clau!

Despertem la mirada apreciativa

Una mirada constructiva ens ajudarà i ens animarà a millorar com a comunitat: hem de consensuar els reptes i, sobretot, **prendre consciència de tot el que tenim en positiu**: quins punts forts tenim? De què ens sentim orgullosos i orgullosos? Què ens ajudarà a avançar?

Win-win-win, per guanyar-hi tothom

- **Donar i rebre és una condició bàsica** perquè la participació d'una comunitat sigui positiva i sostenible.
- Hem de gestionar les relacions, els espais i les dinàmiques de treball des d'una triple balança de guanys: **win-win-win**. Quan hi participem hi guanya l'escola, hi guanya la comunitat i jo, personalment, també **sento que creix i aprenc**.

Amb valentia i sense por

- **No hem de tenir por d'equivocar-nos.** Cada comunitat escolar és única i singular. I no hi ha receptes o propostes que funcionin igual per a tothom..
- Trenquem barreres mentals, i **sentim-nos valents i valentes per confrontar i experimentar!** L'èxit és avançar i aprendre caminant.

I amb un ADN col·laboratiu!

- **Col·laborar no és el resultat d'activar-nos, sinó el detonant.** Posem-nos a treballar de forma conjunta, de bon inici, persones o col·lectius diferents.
- Un munt de dinàmiques ens poden inspirar: treball amb mentories, grups d'aprenentatge, espais d'intercanvi d'experiències...



Ajuntament de Castelldefels



Diputació de Barcelona



Pla Educatiu d'Entorn Castelldefels



Castelldefels Ciutat Educadora