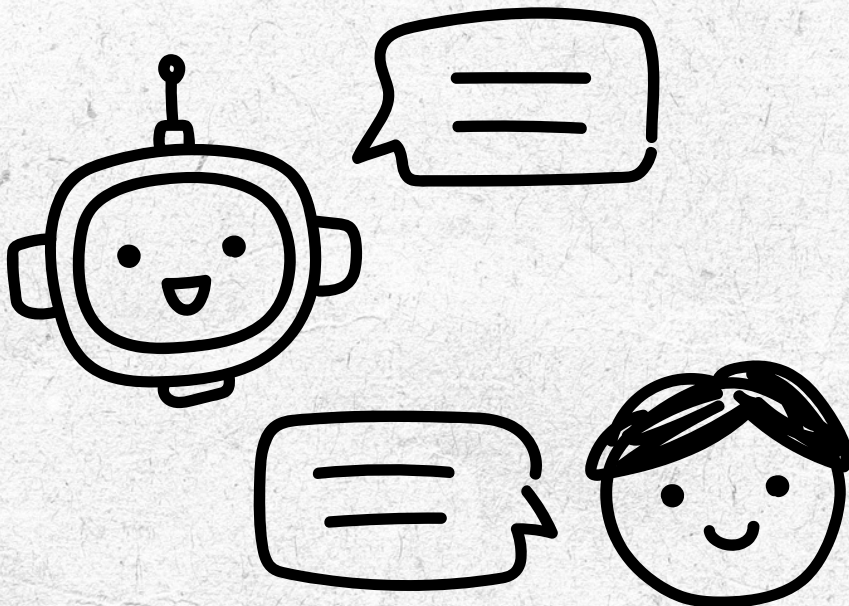


EQUIP DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE CASTELLDEFELS



Hola!

REPTE
#3

Benvingut equip cooperatiu.

Aquí teniu el #REPTE 3!

Recordeu que cada mes cal que tingueu un espai per...



Ensenyar la vídeo acta

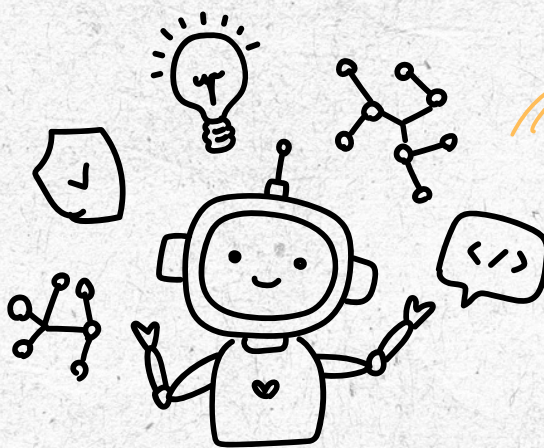


Explicar als vostres companys i companyes el que s'ha fet a l'última reunió

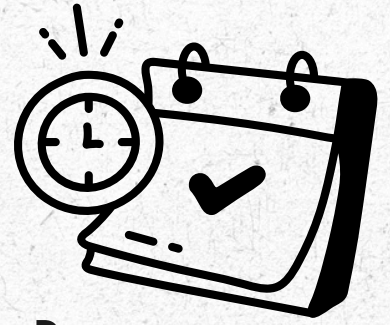


Fer el repte #3 (vídeo-instruccions).
Es tracta de recollir idees, propostes i recursos sobre el tema escollit.

Abans de començar, fem una mica de memòria de la sessió 2 del dia 17 de gener.



FEM MEMÒRIA...



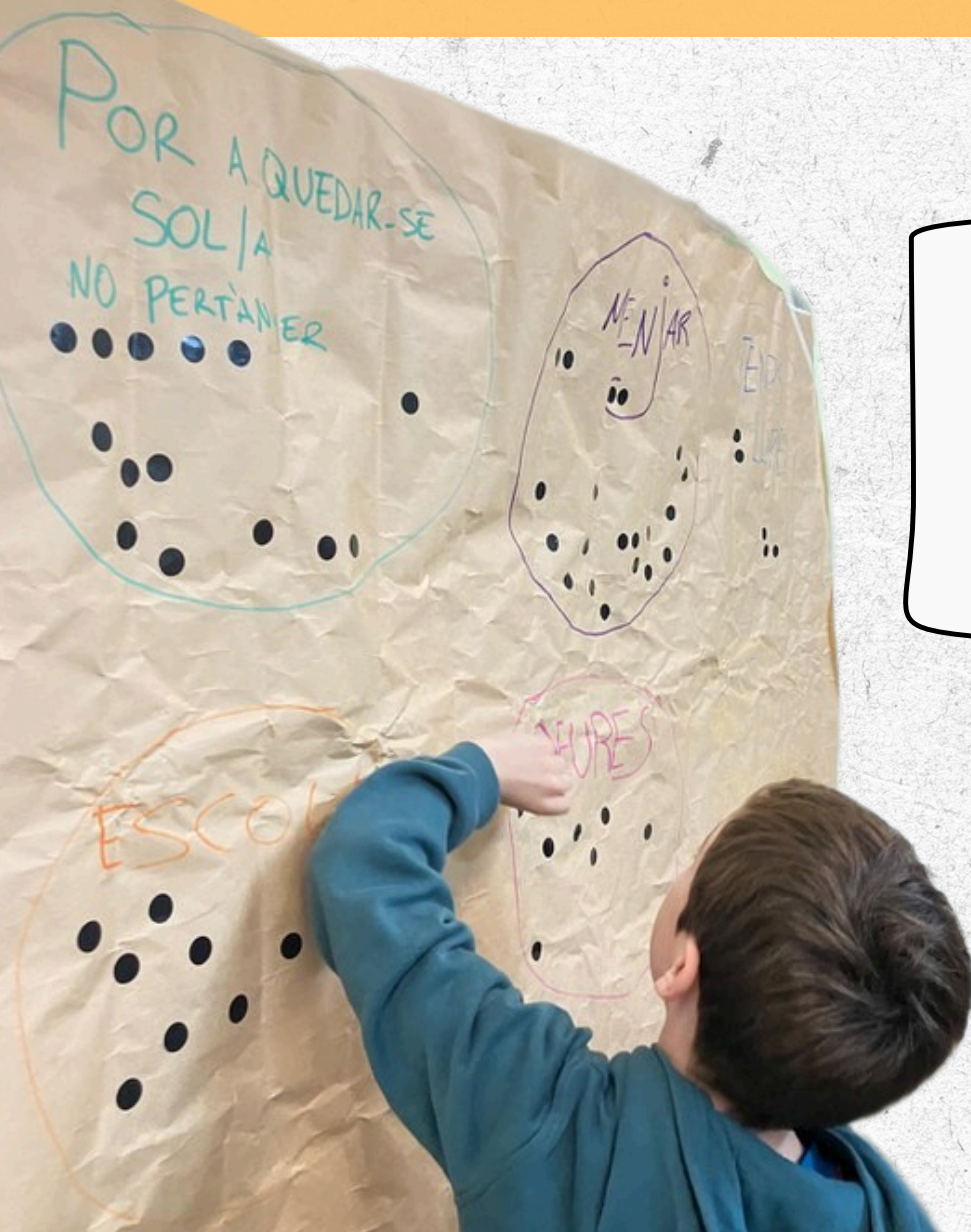
Què vam fer a la sessió de gener?

- JOC INICIAL per coneixèr-nos millor
- PRIORITZAR TEMES. De les preguntes del dia passat, vam obtenir moltes respostes i vam agrupar idees per temes. Cadascú va pensar quin li semblava més important: Escola, Deures, Alimentació, Por a quedar-se sol/a + Sentiment de no pertinença, Temps Lliure o de lleure, Parcs i espais verds
- IMPORTÀNCIA DE TEMES. Hem fet una dinàmica per mesurar la importància i valorar les 6 temàtiques
- ACORDEM UN TEMA. Amb les 3 temàtiques més votades, vam obrir debat, intercanviant idees i neguits. Finalment el CI escull: La por a quedar-se sol + sentiment de no pertinença

TEMA DEL CONSELL

El tema que va tenir tot el suport entre el Consell, per treballar-ho durant el curs escolar perquè afecta molts infants, va ser:

**"LA POR A QUEDAR-SE SOL/A,
NO TENIR AMICS O AMIGUES, I EL
SENTIMENT DE NO PERTÀNYER"**



QUÈ ENS
AFECTA ALS
NENS I
NENES?



REPTE #3

1) ENQUESTA ONLINE

- Tutores, passeu l'enquesta que us enviem a la classe
- Feu-la a classe abans de la propera sessió
- Cursos participants: 5è i 6è



2) MIRAR EL VÍDEO-REPTE



3) RECOLLIR IDEES, PROPOSTES, I OPINIONS sobre:

- Quines coses feu a la vostra escola per treballar la por a sentir-vos sols o soles?
- Què feu per evitar que hi hagi nens o nenes que no tenen amics o amigues?
- Què podeu fer vosaltres quan algun company/a el veieu sol/a?



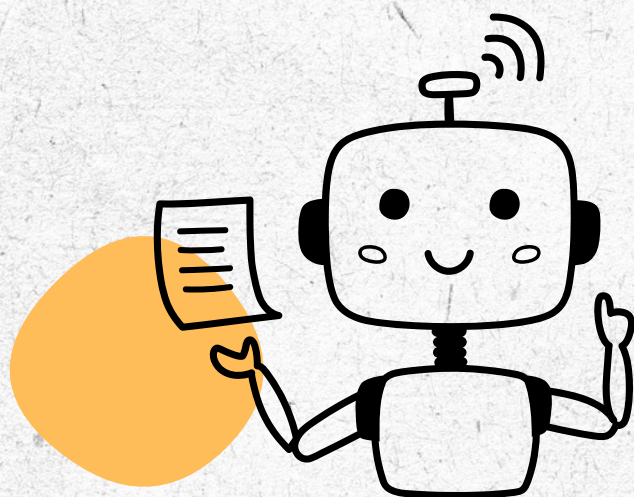
INSTRUCCIONS

REPTE
#3

Equips,

Mireu el VÍDEO-REPTE que us
enviem, allà trobareu les
instruccions i més detalls.

Teniu temps fins la propera
reunió del Consell el
21 de febrer per portar el
que hagueu fet!



NOTES DE LES REUNIONS D'EQUIP

Notes:

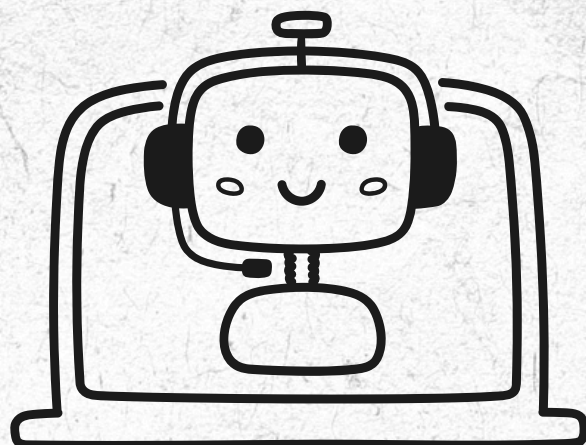
Notes:

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines across the entire width of the page, providing a guide for writing or drawing. The background is a solid light grey color. There are no margins, text, or other markings present.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines across the entire width of the page, providing a guide for writing or drawing. The background is a solid light grey color. There are no margins, headers, footers, or other markings present on the page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance with some minor creases and discoloration, suggesting it might be old or recycled paper. There is no handwriting or other markings on the page.



Si teniu dubtes, compteu amb el suport de les
dinamitzadores del Consell!

Ens podeu escriure al següent correu:

consellinfancia@castelldefels.org



Edició Circula Cultura SCCL
Continguts Circula Cultura SCCL - Mercè López Bercero i
Vicky Laguía León

Equip tècnic del Consell
Sara Segarra i Alejandra Juariste

CURS 2024-25