

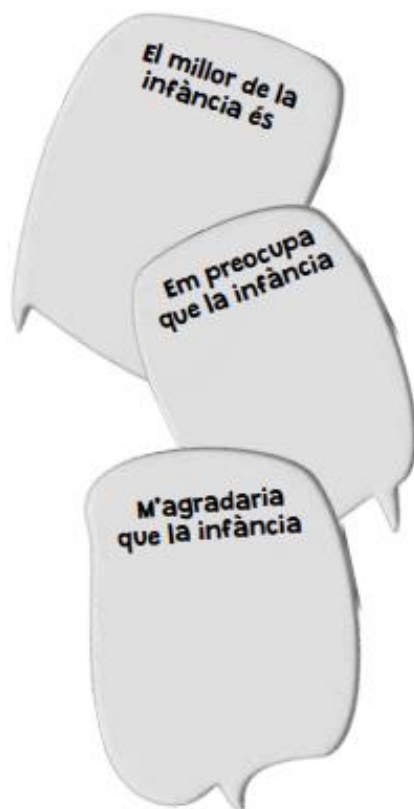
Equips del consell, com sabeu el dia 20 de novembre va ser el Dia Universal dels Drets dels Infants.

Coincidint amb el dia dels drets dels infants el 20 de novembre, UNICEF* ens proposa la següent activitat que té com a objectiu treballar els drets de la infància a l'aula.

Us animem a fer-la amb el vostre grup classe. Reuniu-vos i parleu amb el vostre tutor/a per veure quin espai podeu fer servir per dur a terme l'activitat. La tutoria potser és un bon espai.

Per poder fer aquesta activitat heu de llegir bé les instruccions, que estan al PDF d'UNICEF que teniu penjat, però us fem un petit resum aquí:

1. **IMPRIMIR MATERIALS:** Cartell resum drets dels infants (Imprimir-ho en color i en mida DIN-A 3), Plantilles de les Bafarades.



* UNICEF - United Nations International Children's Emergency Fund (Fons Internacional d'Emergència de les Nacions Unides per a la Infància).

1. **PENJAR CARTELL:** Primer de tot seria bo que pengeu a l'aula el pòster que ens proporciona UNICEF amb un resum dels drets dels infants. Teniu l'enllaç dintre del mateix PDF a la pàgina 2 dintre de l'apartat "Materials Necessaris".

2. **REFLEXIONEM SOBRE LES PREGUNTES:** Començarem l'activitat parlant i reflexionant sobre les etapes de la vida. Haureu de fer memòria i recordar-vos de quan éreu petits, parlar de la vostra vida actualment, i fer un exercici de reflexió de com us veieu en etapes futures de la vostra vida. També haureu de reflexionar sobre els vostres drets i quines diferències veieu amb els drets dels adults.

Podeu fer servir les preguntes que hi ha a les pàgines 3 i 4 per poder generar el debat i la reflexió a classe.

L'equip del consell haureu d'escollir les que més interessants us semblin i fer les preguntes als vostres companys i companyes i apuntar a la pissarra allò que van dient.

Us deixem la nostra selecció:

- Quina és la persona més vella que coneixes? Quina és la més jove? En què s'assemblen? En què es diferencien?
- Encara que siguis una persona petita, ja has crescut molt
- Quines coses recordes que feies quan eres petit/a que ja no fas? I a l'inrevés: quines coses no feies que ara sí que pots fer? Per què creus que passa això?
- Saps que com a infant tens dret a desenvolupar-te?
- Quines coses poden fer els grans que no podem fer els nens i nenes? Això et sembla bé o malament? Per què? Quines coses podem fer els nens que no poden fer els grans? Per què creus que no les fan?

3. **OMPLIM LES BAFARADES:** Repartireu les bafarades que heu imprès prèviament entre els vostres companys i companyes de classe i haureu d'omplir les plantilles.

Amb tot allò de què heu parlat, cadascú haurà de quedar-se amb una idea que li hagi semblat especialment important sobre la infància: el que més valora de la infantesa, el que vol reivindicar, el que li preocupa, algun dret de la infància que vulgui destacar... l'elecció és lliure.

Repartireu a cada persona les 3 plantilles amb les bafarades, i les hauran d'omplir.

Un cop omplertes les podeu penjar a classe o inclús als passadissos, i podeu deixar algunes buides perquè els companys i companyes de l'escola d'altres cursos puguin escriure i fer aportacions.