

RECOLLIDA ESCOLES DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE CASTELLDEFELS 2025

POR A LA
SOLEDAT I A
NO TENIR AMICS
O AMIGUES

QUINES COSES FEU
PER TREBALLAR LA
POR A SENTIR-VOS
SOLS I SOLES?



ASSEMBLEES

TUTORIA

CERCLES
DE
DIALOG

VALORS

A
CLASSE

CANVI
TAULES

JOCs

ACTIVITATS
GRUPALS

BÚSTIES

ASSEMBLEES

Parlem de temes, problemes o conflictes que ja han passat durant la setmana, de sentiments, etc.

TUTORIA

Expliquem què ens ha passat o ens preocupa i reflexionem sobre el tema i el que surt amb tota la classe. Ens escoltem i ens aconsellem.

VALORS

Parlem de coses que ens han passat durant la setmana, de com ens sentim... i fem dinàmiques o llegim contes.

CERCLES DE DIÀLEG

Parlem de les coses bones o no tan bones que ens han passat a l'escola.

CANVI TAULES

Cada 15 dies anem rotant i fent canvis. És una oportunitat per conèixer millor altres companys i companyes, ajudar-nos, compartir, etc.

ACTIVITATS GRUPALS

Fem diferents activitats en grup, que van canviant, per relacionar-nos i ajudar-nos entre nosaltres.

BÚSTIA

Hi ha diferents formats: *bústia dels sentiments*, la de *missatges positius* o bonics, o la *bústia d'aula*. Pots apuntar en papers, anònims o no, el que vulguis. Setmanalment, la buidem i parlem del que surt.

JOCs

Fem jocs diferents de coneixença, cooperatius, per treballar la cohesió... Així ens ho passem bé mentre ens relacionem els uns i les unes amb les altres.

BANC DE
L'AMISTAT O
COMPANYIA

ESPAI
CALMA

GRUPS
DE JOCS

AL
PATI

ARMILLES
GROQUES

ESTACIONS
D'ESPORTS

BRAÇALET
MEDIADORS

ESPAI CALMA

Tenir a l'hora del pati, un espai tranquil i acollidor, on poder anar o estar-hi. Hi ha una persona adulta per si necessitem parlar o resoldre conflictes que hagin passat.

GRUPS DE JOCS

Un dia juguem amb gent que normalment no acostumem a jugar. Cada setmana és diferent. Canviem de companys i companyes. No es pot repetir. Després comentem a classe com ha anat i compartim.

BANC DE L'AMISTAT O COMPANYIA

Al pati tenim un banc de colors. Pots seure si t'ha passat alguna cosa, et sents sol/a o no saps amb qui jugar. Si veus algú assegut pots apropar-te i preguntar si està bé, convidar a jugar, etc.

ARMILLES GROQUES

Els de 6è es van turnant i estan disponibles per ajudar. Son les responsables de mediar si hi ha algun conflicte.

BRAÇALET MEDIADORS

És com el cas dels "petos" o armilles grogues però amb braçalet. Hi ha encarregats i encarregades d'escoltar i donar suport en cas que algú tingui algun problema.

ESTACIONS D'ESPORTS

L'Educació física ajuda a no sempre estar amb els teus amics/es sinó a poder estar amb persones diferents com per exemple quan fem les "ESTACIONS D'ESPORTS".

QUINES COSES FEU A CLASSE PER TREBALLAR LA POR A SENTIR-VOS SOLS O SOLES?

"Fem activitats de convivència"

"El VITRUVI@, un projecte que fem un dia a la setmana on ens relacionem amb gent d'altres cursos per fer activitats en comú"

"Fem dinàmiques a Valors"

"Tenim el KUMTÜ que és un programa de l'estat emocional dels nens i nenes"

"Cada divendres a última hora fem tancament de la setmana i parlem dels problemes que han passat durant la setmana i busquem solucions"

"A Tutoria expliquem què ens passa o ens preocupa, i reflexionem sobre el tema"

"Fem el cercle de diàleg a classe per dir les coses bones o no bones"

"Tenim un banc de la companyia al patí"

"Parlem amb la persona que se sent sola"

QUÈ FEU A L'ESCOLA PER EVITAR QUE HI HAGI NENS O NENES QUE NO TENEN AMICS O AMIGUES?

"Fer trobades on parlem de com podem ajudar a aquelles persones que estan sols/es"

Jugar amb ell o ella

"Deixar jugar sempre a tothom o si no li agrada el joc podem canviar-lo"

"Animant-los a participar amb altres persones"

"Animar-los a fer amics"

Mai dir a un nen o nena que no pot jugar

Integrar el banc d'amics, sala tranquil·litat, jocs antiestrès, treballs en grup, "passa un dia amb mi"

"No deixar apartat a ningú, estar atents/es i adornar-nos de què estan sols/es per poder fer alguna cosa al respecte"

Jugar

"Anar a parlar i xerrar amb la persona, proposar-los jocs amb nosaltres encara que no els coneixem o no ens caiguin molt bé. Intentar relacionar-nos amb ells/elles"

QUÈ PODEU FER VOSALTRES QUAN ALGUN COMPANYY/A EL VEIEU SOL/A?

Preguntar
si està bé

"Anar a jugar amb ell o ella"

**"Anar a preguntar què li
passa i seure al costat"**

"Que hi hagi
un psicòleg
a l'escola"

Jugar amb
nens/es
diferents

**"Apropar-nos
i preguntar
com està i què
necessita"**

**"Conèixer els seus gustos i
aficions"**

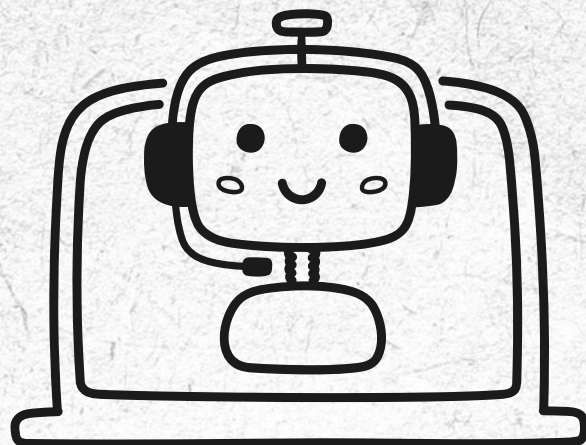
Si veiem a una
persona que està
sola li preguntem si
vol estar amb
nosaltres

*"Estar
amb ella"*

Fer
riure

*"Fer
activitats
tots junts"*

"Crear o posar algun espai on puguin
anar les persones que se senten
sols/es i poder jugar o compartir
temps amb altres persones que es
trobin en la mateixa situació"



Aquest és un recull d'un dels reptes del Consell de la Infància d'enguany.

Han preguntat a les seves escoles sobre el tema escollit aquest any, per ells i elles:

LA POR A LA SOLEDAT, A SENTIR-SE SOL O SOLA, I LA NO PERTINENÇA A UN GRUP.

Gràcies a les escoles, membres consellers i conselleres, i famílies per la vostra col·laboració.

Ens podeu escriure a:

consellinfancia@castelldefels.org



Edició - Circula Cultura SCCL

Continguts - Circula Cultura SCCL - Mercè López Bercero

Recull - Membres Consell de la Infància

Equip tècnic del Consell - Sara Segarra i Alejandra Juariste

CURS 2024-25