

DIA MUNDIAL
DE LA INFÀNCIA

20 DE NOVEMBRE

unicef 

**Som
infància!**

Guia de l'activitat per a Educació Primària

Dia Mundial de la Infància

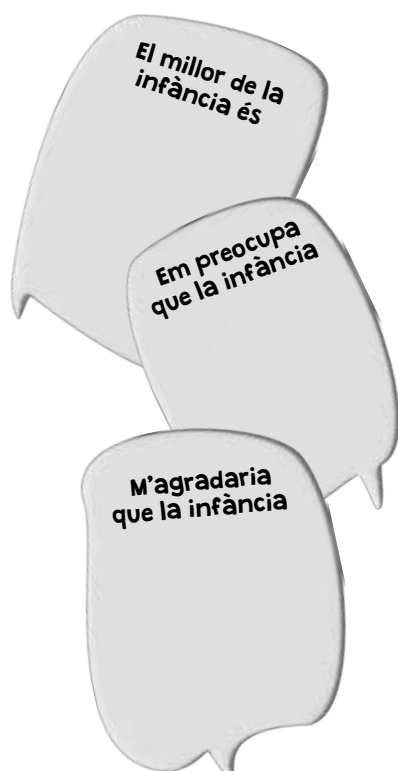
#SomInfància

Activitat per a Educació Primària

La proposta per a Educació Primària fa èmfasi en la identificació de la infància com una etapa clau per al desenvolupament humà i com un col·lectiu amb necessitats i inquietuds particulars. Per garantir que es cobreixen aquestes necessitats i per aconseguir que cada nen o nena assoleixi el seu màxim potencial en la vida existeixen els drets de la infància. Aquests drets es veuen reflectits en multitud d'aspectes del dia a dia, fins al punt que només ens adonem de com són d'importants quan no es compleixen.

Objectius d'aprenentatge i de mobilització

- Celebrar el Dia Mundial de la Infància (20 de novembre).
- Identificar la infància com una etapa de la vida i com un col·lectiu social.
- Reconèixer els propis drets i els d'altres persones i la responsabilitat que comporta exercir-los, defensar-los i promoure'ls.
- Fomentar la participació de tota la comunitat educativa en una activitat sobre els drets de la infància.



Material necessari

- Plantilles per escriure missatges (disponibles a l'annex 1).
- Material per pintar, dibuixar o fer collage, apte per a l'edat i la destresa tècnica de cada grup.
- Cartell per a l'aula amb un resum dels drets de la infància: <https://www.unicef.es/cat/educa/biblioteca/els-nostres-drets>

Desenvolupament

Comencem l'activitat explicant i comentant les diferents etapes de la vida i en què es distingeix cadascuna d'elles. Aprofundirem més o menys en diferents qüestions biològiques i socials en funció de l'edat i la maduresa del grup, enllaçant el tema amb el currículum de cada curs. Podem fer servir el suport de fotografies, dibuixos o de material didàctic que tinguem disponible sobre aquest tema.

Incloem algunes preguntes que poden ajudar a dinamitzar aquesta part de l'activitat. No cal fer-les totes: selecciona les que s'adaptin més bé a la capacitat de reflexió i les necessitats de debat del grup en el moment de l'activitat:

- Quantes etapes creus que hi ha en la vida d'una persona? Duren totes el mateix? Per a totes les persones, o unes creixen/envelleixen més de pressa que d'altres? Fins a quina edat, més o menys, som... (bebès, nens i nenes, adolescents, joves, adults...)? Notes diferències, no només físiques sinó en la manera de ser, entre els nens i nenes de diferents edats? I respecte als adolescents? I entre ells i els adults? I entre les persones adultes?
- Quina és la persona més vella que coneixes? Quina és la més jove? En què s'assemblen? En què es diferencien? Què fa especials les persones grans? I les més joves?
- Quines coses recordes que feies quan eres petit/a que ja no fas? I a l'inrevés: quines coses no feies que ara sí que pots fer? Per què creus que passa això? És important créixer i desenvolupar-se? Per què? Sabies que el desenvolupament és un dret de la infància? Per què creus que és un dret? Què passaria si no es complís aquest dret?



- o Creus que de gran t'assemblaràs als teus pares, als teus avis o a altres persones adultes de la teva família? En què sí i en què no? Per què? Si de gran tinguessis fills, filles, nebots o nets, en què t'agradaria que se t'assemblassin? Creus que la seva infància serà semblant a la teva? Sabies que tenir una família és un dret de la infància? Per què creus que és important tenir una família?
- o En què ens diferenciem els nens i nenes de les persones d'altres edats? Són diferències grans o no? Quines diferències són importants? Per què? Què creus que és més difícil: la vida com un nen o nena o la vida adulta? Quines diferents responsabilitats tenim a cada edat? Per què? Sabies que totes les persones tenim drets? Sabies que tant els nostres drets com les nostres responsabilitats varien una mica al llarg de la vida? En què creus que canvien?
- o Quines coses poden fer els grans que no podem fer els nens i nenes? Això et sembla bé o malament? Per què?
- o Quines coses podem fer els nens que no poden fer els grans? Per què creus que no les fan?
- o Sabies que la participació és un dret de la infància? Què creus que és participar? Et sembla important? En quines coses t'agradaria participar més? Hi ha alguna cosa en la qual creus que no has de participar perquè no ets prou gran? Per exemple, quina?

Durant l'exposició i el debat cal que adoptem un enfocament de drets i intentem conduir el debat cap a una visió dels drets de la infància. Podem utilitzar el cartell per a l'aula "Els nostres drets" com a suport.

Un aspecte important d'aquesta activitat és que el treball a l'aula permeti al nostre alumnat enfortir la seva noció d'infància i el seu auto-concepte. Encara que pugui semblar natural que els nens i nenes s'identifiquin com a tals, vivim en un món molt centrat en l'adult i poden no ser plenament conscients del seu rol infantil, assumir que les conductes adolescents o adultes són adequades a la seva edat i imitar comportaments, aficions o responsabilitats que encara no tenen maduresa per afrontar, la qual cosa els pot posar en situacions de risc o de desavantatge en el seu desenvolupament.

Reforçar, per tant, la noció d'infància (i la de preadolescència en els grups més grans d'Educació Primària) i donar la importància que

ELS NOSTRES DRETS

IGUALTAT

Tenim dret a no ser tractats de manera diferent per raó de la nostra cultura, religió, origen, idioma o gènere.

ART 2, 4 i 30

IDENTITAT

Quan naixem tenim dret a ser inscrits en un registre de naixements, tenim dret a tenir nom i nacionalitat, a saber qui són els nostres pares i a ser cuidats per ells.

ART 7 i 8

FAMÍLIA

Tenim dret a tenir una família que ens aporti (que ens cregui) dret a no ser separats de la nostra mare i, a més, el govern de cada país ha d'assegurar les famílies perquè els drets dels infants siguin reals.

ART 4, 5, 9, 10, 16, 18, 23 i 24

SALUT

Tenim dret a atenció mèdica, a tenir hàbits saludables, sense drogues, i a viure en un lloc agradable i sense contaminació.

ART 6, 24, 25, 26 i 33

PARTICIPACIÓ

Tenim dret a dir el que pensem i que tant la família com els nostres i les autoritats tinguin en compte la nostra opinió. També tenim dret a rebre informació adequada sobre les qüestions que ens afecten.

ART 12, 13, 14, 15 i 17

PROTECCIÓ EN TEMPS DE GUERRA O DESASTRE

Tenim dret a viure en pau, a no ser reclutats com a soldats i a rebre protecció especial en cas de ser refugiats o víctimes d'un desastre natural.

ART 22, 38 i 39

PROTECCIÓ CONTRA ELS ABUSOS

Tenim dret a ser protegits contra els maltractaments, contra els abusos sexuals i els negligències.

ART 19, 34, 35 i 36

PROTECCIÓ CONTRA EL TREBALL PERJUDICIAL

Tenim dret a ser protegits contra la explotació de qualsevol treball que posi en perill la nostra salut, educació o desenvolupament.

ART 32 i 35

EDUCACIÓ

Tenim dret a l'educació gratuïta, de bona qualitat i que ens fa ciutadans. També tenim el compliment dels drets humans a través del món.

ART 27, 28 i 29

PROTECCIÓ EN CAS DE PRIVACIÓ DE LLIBERTAT

En cas de ser enviat a la presó, tenim dret a estar separats dels presos adults, tenim dret a rebre visites de la família, a ser defensats legalment, a no ser torturats i a no ser condemnats a mort ni a cadena perpètua.

ART 11, 37 i 40

PROTECCIÓ ALS MENORS AMB DISCAPACITAT

Els menors amb discapacitat tenim dret a rebre atenció i educació especials a fi que puguem gaudir d'una vida plena.

ART 23

JOC

Tenim dret a disposar de temps, de companyia i d'espai per jugar i créixer.

ART 31

La Comissió de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant és el text legal que recull tots els drets dels quals han de gaudir tots els menors de qualsevol edat del món. Està formada per cinquanta-quatre articles que els governs s'han compromès a complir.

El 20 de novembre de 1989, després de 103 dies d'elaboració, cada any, el 20 de novembre es celebra el Dia Mundial de la Infància.

Per fi, els nens i nenes són considerats éssers humans amb drets propis. Quan les autoritats o les persones adultes hagin de prendre decisions sobre la vida dels nens i nenes han de fer-hi que sigui més bo per al seu desenvolupament i benestar.

Els governs han de fer tots els esforços necessaris i cooperar per garantir aquests drets i donar suport a les famílies perquè aixin així.

UNICEF, el Fons de Nacions Unides per a la Infància, té com a missió que tots els nens i nenes del món gaudeixin d'aquests drets i puguin assumir les responsabilitats que són d'ells.

unicef.es/cat/educa

unicef

mereix a aquesta etapa de la vida els pot ajudar a tenir més seguretat i a consolidar el seu desenvolupament.

Com a tancament de l'activitat a l'aula demanem a cada participant que, de tot el que s'ha parlat, es quedi amb una idea que li hagi semblat especialment important sobre la infància: el que més valora de la infantesa, el que vol reivindicar, el que el preocupa, algun dret de la infància que vulgui destacar... l'elecció és lliure. Es dona a cada participant una o dues de les plantilles disponibles a l'annex 1 perquè hi escrigui el seu missatge i el decori al seu gust. Podem utilitzar aquests missatges per guarnir l'aula.

Manifest per a l'aula

A l'annex 2 hi ha un model de manifest perquè el grup el pugui decorar i signar. El manifest es pot imprimir en un paper resistent o emmarcar-se i exposar-se a l'aula durant tot el curs perquè serveixi de recordatori sobre la importància de l'etapa infantil i com de necessari és reivindicar-la i potenciar-la.

Mobilització escolar

Si el centre ho considera oportú, l'activitat per a l'aula es pot completar amb una activitat escolar el 20 de novembre, Dia Mundial de la Infància, en la qual els diferents grups facin un acte simbòlic portant els seus missatges com pancartes i donant lectura al manifest com a compromís de tota la comunitat escolar pels drets de la infància.

Comparteix!

Difon l'activitat perquè tota la comunitat educativa en guardi un record de la celebració i perquè altres escoles puguin inspirar-s'hi i fer activitats semblants. Pots compartir les fotos dels missatges i de l'acte celebrat el Dia Mundial de la Infància, utilitzant les etiquetes **#SomInfància** i **#EducaDrets**. Si vols explicar-nos com ha anat l'activitat a la vostra escola, ens encantarà rebre notícies vostres a educacion@unicef.es



DIA MUNDIAL
DE LA INFÀNCIA
20 DE NOVEMBRE



**El millor de la
infància és**

DIA MUNDIAL
DE LA INFÀNCIA
20 DE NOVEMBRE



**Em preocupa
que la infància**

DIA MUNDIAL
DE LA INFÀNCIA
20 DE NOVEMBRE



**M'agradaria
que la infància**



#SomInfància SOM INFÀNCIA!

N. de participants:

Grup/aula:

Nom del centre:

Els qui hem participat en aquesta activitat signem aquest manifest per destacar que:

- o La infància és una etapa única i especial de la vida, plena d'oportunitats i aprenentatges, però també de desafiaments. Molts són comuns a totes les nenes i nens i d'altres ens afecten particularment aquí i ara.
- o Tots els infants i adolescents tenen drets, independentment de com siguin, on visquin, quants diners tinguin, com es comportin, com siguin les seves famílies i qualsevol altra característica seva o del seu entorn.

Com a comunitat educativa, ens comprometem a valorar la infància pel que la fa especial, a protegir-la dels riscos que poden posar en perill el seu desenvolupament, a potenciar la seva educació i a fer que aprenguin a viure en un entorn on es respecten i promouen els seus drets i els d'altres persones.

Hem celebrat el Dia Mundial de la Infància i el nostre compromís és:

.....

.....

.....

I treballarem durant el curs perquè els drets de la infància siguin una realitat al nostre centre educatiu i al món.

Localitat:

Data:

Signatures: [Podeu fer servir la pàgina següent per signar i afegir-hi dibuixos i missatges]

Signatures:

[Podeu signar i decorar aquesta pàgina amb dibuixos i missatges i enganxar-la al manifest formant una doble pàgina]



Edició

UNICEF Comitè Espanyol

www.unicef.es/educa

Setembre 2024

Els materials educatius, recursos i activitats sobre drets d'infància, desenvolupament sostenible i ciutadania global formen part del treball en Educació en Drets de la Infància d'UNICEF Comitè Espanyol.

UNICEF promou en totes les seves activitats els drets i el benestar de la infància. Al costat dels nostres aliats, treballem en 190 països i territoris per transformar aquest compromís en accions pràctiques, centrant especialment els nostres esforços a arribar als infants més vulnerables i exclosos per al benefici de tots els nens, nenes i adolescents a tot arreu.



Aquesta publicació s'ha creat sota una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional, excepte per a aquells continguts en els quals expressament es defineix un altre tipus de llicència.

Alguns continguts utilitzen imatges amb llicències d'ús diferents:

Pàgina 3: Il·lustracions de Adobe Stock/backup_studio

Finançat per: